

**Исследовательская работа
«Изучение условий содержания комнатных
растений в МБОУ «СШ№10» (в рамках кружка
«Цветоводство»)**



**Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение «СШ №10
с УИОП»**

г. Елец

**Работу выполнила
обучающаяся 7в
класса Мелихова
Елизавета
Руководитель: учитель
биологии
Нестерова О.Н.**

Цель
исследования:
изучить условия
содержания
комнатных
растений в МБОУ
«СШ№10 с
УИОП» г. Ельца



Задачи:

1. Изучение проблемы содержания комнатных растений в школе, причины заболеваний и нарушений в развитии
2. определить состояние некоторых растений;
3. Собрать данные об условиях нормального роста и развития;
4. Знакомство с методикой ухода за комнатными растениями
5. Проведение сравнительного анализа состояния комнатных растений на площадках исследуемой территории.



Гипотеза:

Если комнатные растения нормально растут и развиваются, не подвержены некрозам и различным заболеваниям, то условия содержания растений соответствуют необходимым требованиям



Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

- Изучить литературные источники по теме исследования;
- Подобрать и разработать методику исследования;
- Изучить морфологические показатели и биологические изменения растений
- На основе полученных в процессе исследований данных, провести анализ физического состояния растений ОУ, морфологические признаки и биологические изменения комнатных растений
- Сделать вывод по результатам работы



Объект исследования -
комнатные растения,
произрастающие в МБОУ
«СШ №10 с углубленным
изучением отдельных
предметов» г.Ельца.

Предмет исследования
– вегетативные органы
растений



Предмет
исследования:
Побеги, листья,
цветы и
соцветия
комнатных
растений



Выполнение работы

- Исследование условий содержания комнатных растений
- Сравнение с эталоном содержания
- Выводы по работе



Монстера (*M o n s t e r a*)

- **Семейство:** Ароидные
- **Происхождение:** Тропики Центральной и Южной Америки
- **Время цветения:** В культуре редко
- **Характеристика:** Большие блестящие тёмно-зелёные листья. Растение даёт длинные (до 5м побеги и многочисленные воздушные придаточные корни, нуждается в опоре.
- ***M.deliciosa*** ←– Борсиджиана ←– Вариегата ←– ***M.addansonii***
- **Размещение:** Светлое, но не солнечное, тёплое и влажное, летом в полутени на воздухе.



Лист монстеры



*воздушные придаточные корни нуждаются в опоре

- **Уход:** Поддерживать режим равномерной влажности и раз в две недели подкармливать. Промывать листья. Под воздушные придаточные корни у пожилых растений подвести почвенный субстрат.
- **Вредители:** Щитовка, паутинный клещ; при недостатке света листья не оперяются, растут мелкими, на недлинных черешках; побурение и трещины листвы свидетельствуют о холодном и слишком влажном размещении.

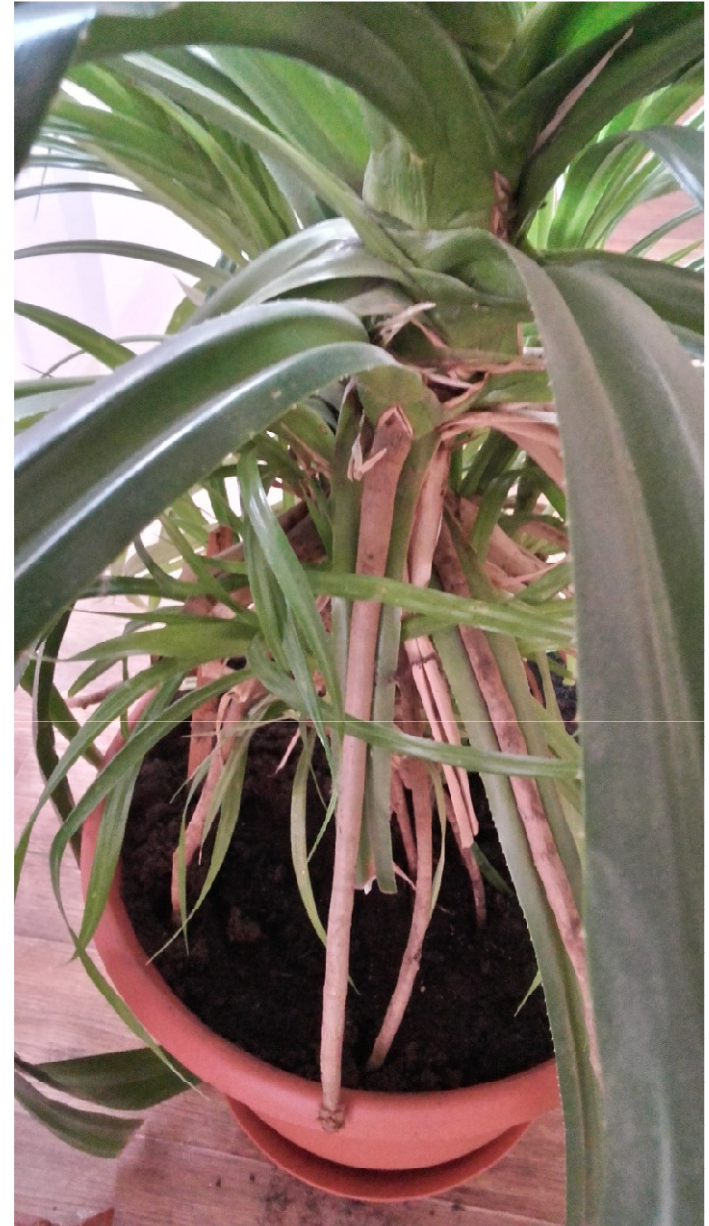
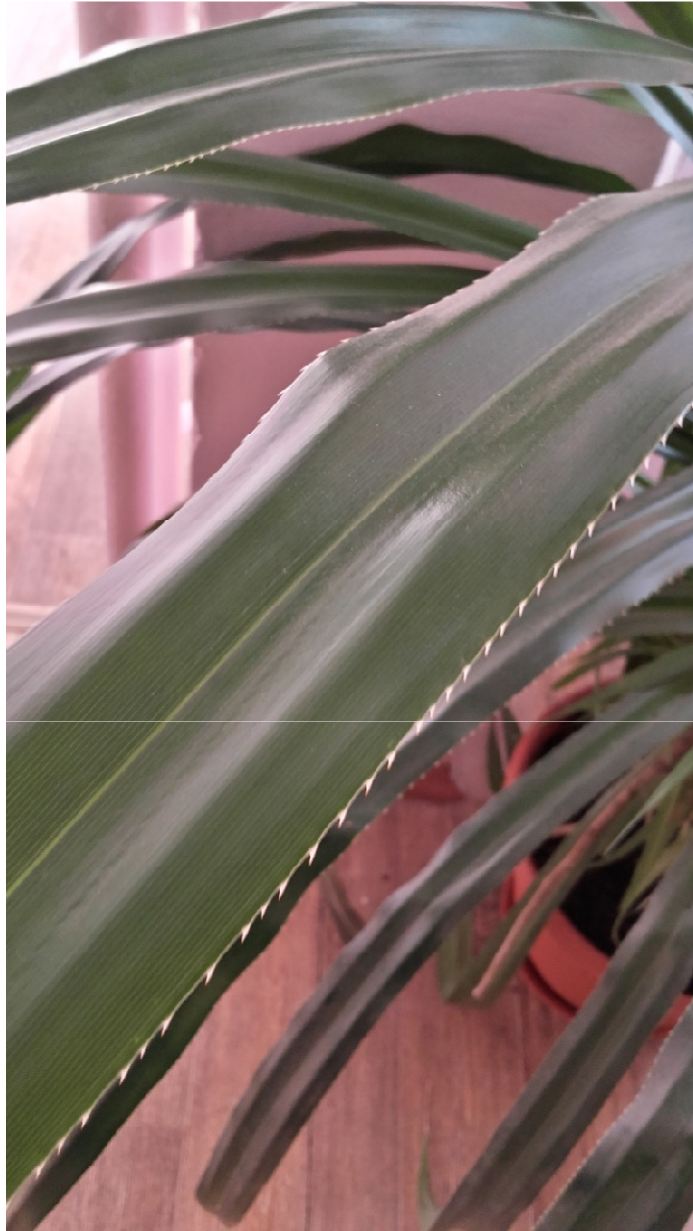
- **Назначение:** Очень популярное комнатное растение, применяется и как лазящее для затенения, шпалер. Приживается в отапливаемых зимних садах. Пригоден для гидропонной культуры.
- **Сравнение с уходом в школе:** Во время учебного периода в школе соблюдаются все правила ухода за растением.



Монстера в школе

Панданус (P a n d a n u s)

- **Семейство:** Панданусовые
- **Происхождение:** Малайский архипелаг, Мадагаскар, Африка
- **Время цветения:** В культуре редко
- **Характеристика:** На родине высокое вечнозелёное растение или кустарник. У взрослых экземпляров листья расположены по спирали. Одревесневающие корни служат дополнительной опорой мощному стеблю. Имеются зубчатые края листа с белыми или жёлтыми продольными полосами. У *P.utilis* серо-зелёные листья, окаймлённые красноватыми шипами. Наиболее известный вид – *P.veitchii* с бело-кремовыми продольными полосами на листьях.



Лист пандануса

- **Размещение:** Светлое и солнечное, летом в защищённом от света месте в саду.
- **Уход:** Постоянно поддерживать умеренную влажность почвы, с мая по август еженедельная подкормка, зимой – ежемесячная. При необходимости пересадить в садовую землю с $\frac{1}{3}$ частью песка.
- **Размножение:** Отпрысками с корнями, *P.utilis* исключительно свежими семенами.

- **Болезни:** Сырость и переохлаждение могут быть смертельны.
- **Назначение:** Декоративное зелёное растение для тёплых и светлых помещений.
- **Сравнение с уходом в школе:** Месторасположение растения в школе я не могу назвать солнечным, так как освещена только часть растения. Панданус нуждается в опоре, как раз в школе этот пункт был предусмотрен.

В целом, жизнь растений в школе обустроена хорошо.



Панданус в школе

Заключение

В ходе работы установлено, что в ОУ растения, их вегетативные органы не повреждены, не страдают заболеваниями, произрастают на территории согласно необходимым требованиям к освещенности, влажности. Это свидетельствует о том, что в школе создаются все необходимые условия для роста, развития и размножения комнатных растений. Условия содержания комнатных растений можно признать удовлетворительными.

Предложения:

- Продолжить работу по озеленению школьного пространства с учетом требований по уходу комнатных растений



Используемая литература:

1. 1000 прекрасных растений в вашем доме. Урсула Крюгер, Ингрид Янтра. Составитель Халина Хайц. Москва
2. <http://www.florets.ru/fotogalereya/foto-komn-rastenii.html>
3. <http://www.florets.ru/fotogalereya/foto-komn-rastenii.html>