

**Рассмотрено**

Педагогическим Советом

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

**Согласовано**

Управляющим Советом

Протокол №9

от «30» августа 2022 г.

**Утверждено**

Директор Т.В.Позняк

Приказ № 180/1

от 31.08.2022 г.

**Персонализированная программа учителя истории****Филичевой Ольги Юрьевны****на 2022/23 учебный год****Наставник Заикина Диана Игоревна****Елец, 2022**

## Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

Целью Программы наставничества является совершенствование профессиональных компетенций наставляемого в сфере ИКТ, полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной его личной и профессиональной самореализации.

Задачами Программы являются:

- повышение у наставляемого уровня владения цифровыми компетенциями;
- раскрытие потенциала наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире;
- построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательного учреждения, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

В программе используются следующие понятия и термины:

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Куратор** - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Целевая модель наставничества** - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

**Методология наставничества** - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

## **I. Общие положения**

Программа наставничества разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010;
- Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися");

- Уставом ОО.

## **II. Планируемые результаты реализации программы наставничества.**

- повышение уровня ИКТ-компетенций педагога;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагога, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
- снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков для горизонтального и вертикального социального движения;
- улучшение психологического климата внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства.

## **III. Участники программы.**

**Наставляемый** – Филочева Ольга Юрьевна, учитель истории МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», имеет первую квалификационную категорию. Образование высшее профессиональное: Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2014г., исторический, специальность - 050401 «История», квалификация – учитель истории. Стаж работы 8 лет.

**Наставник** – Заикина Диана Игоревна, учитель математики МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», имеет 1 квалификационную категорию. Образование высшее: Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2020 – направление - 44.04.01 Педагогическое образование, присвоена квалификация – магистр. Стаж работы 4 года.

- Участница Профессионального конкурса «Учитель будущего», реализуемый в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» – Москва – февраль 2020 года
- Призер (3 место) конкурса «Учебные материалы для школы будущего», проводимый «Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Агентством стратегических инициатив Москва – апрель 2020 года
- Призер (3 место) конкурса электронного образовательного контента «Цифровая переменная» – Липецк – декабрь 2020 года

- Участница во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» –
- Победитель Регионального конкурсе «Учитель здоровья России – 2021» – Липецк – октябрь 2021
- Победитель Всероссийского «Учитель здоровья России – 2021» в номинации «За молодость и талант» – Москва - Сыктывкар – декабрь 2021
- Участница регионального интернет-марафона «Мы-молодые педагоги!» – Липецк – май 2021
- Лауреат Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»– Елец – февраль 2022
- Участница регионального конкурса «Педагогический дебют – 2022» – Липецк – март-апрель 2022
- Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» – Москва 2022 год

#### **IV. Этапы реализации Программы.**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Информирование. Создание благоприятных условий для запуска Программы наставничества. Выявление конкретных проблем педагога, которые можно решить с помощью наставничества.	Протокол заседания Педагогического совета ОО. Дорожная карта реализации наставничества. Приказ об утверждении Плана реализации Целевой модели. Пакет установочных документов. Программа наставничества.
Запуск Программы наставничества	Фиксация сложившегося тандема в базе куратора.	Сформированный тандем, готовый продолжить работу в рамках Программы. Соглашения наставника и наставляемого Приказ о закреплении наставнических групп Заполнение индивидуального маршрута наставляемого. Выявление профессиональных дефицитов наставляемого.
Основная часть Программы	Практические занятия по	Повышение уровня

	<p>изучению приемов работы с ИКТ.</p> <p>Взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в заседаниях Педагогического совета и Методического объединения учителей начальной школы.</p>	<p>владения ИКТ-компетенциями.</p> <p>Мониторинг эффективности реализации Программы - обратная связь от наставляемого и наставника.</p> <p>Протоколы заседаний МО учителей начальной школы.</p>
Завершение Программы	<p>Подведение итогов работы тандема.</p>	<p>Приказ о завершении Программы</p> <p>Аналитический отчет куратора</p>

**Дорожная карта реализации  
Персонализированной программы наставничества  
учителя истории Филичевой Ольги Юрьевны.**

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Срок исполнени я	Форма отчетности	Отметка наставни ка о выполне нии
1.	Практические занятия по изучению техник и приемов организации деятельности с применением ИКТ-технологий.	Сентябрь февраль	Запись рабочей тетради	
2.	Разработка поурочных планов-конспектов.	Сентябрь февраль	- Планы уроков	
3.	Проведение уроков с использованием ИКТ-технологий.	Октябрь май	- Планы уроков	
4.	Взаимопосещение уроков наставником и наставляемым.	В течение учебного года	Записи в рабочей тетради	
5.	Изучение дополнительной литературы по предмету/направлению.	В течение года	Запись в рабочей тетради	
6.	Участие в заседаниях педагогического совета.	В течение учебного года	Запись в рабочей тетради	
7.	Выступления на заседаниях методического объединения.	В течение учебного года	Доклад на заседании МО	
8.	Подготовка промежуточного отчёта по теме самообразования.	Март	Доклад на заседании МО	
9.	Участие в разработке учебно-дидактических материалов.	В соответств ии с планом работы МО	Учебно- дидактический материал	

10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Декабрь-июнь	Дипломы	
11.	Написание статьи по теме и опубликование в педагогических журналах.	Март - август	Публикация в журнале/сборнике статей	
12.	Отчет наставника и наставляемого о проделанной работе.	Август 2023	Отчет на заседании МО	
13.	Анализ работы тандема куратором.	Август 2023	Аналитическая справка, информация на сайте ОО	