

План повышения качества образования в МБОУ «СШ №10 углубленным изучением отдельных предметов»

| № п/п | Направление деятельности | Цели, задачи | Ожидаемый результат | Ответственные |
|----------|--|---|---|--|
| 1 | Программа развития школы, принятие ее всеми членами педагогического коллектива и ее реализации | Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества общего образования; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей; - увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационной литературы; - улучшение оснащенности компьютерной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием; | Директор Зам. директора школы Учителя-предметники Классные руководители |
| 2 | Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и | Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планировании, организацию, контроль и регулирование всей | Должностные обязанности | Директор |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|
| 3 | <p>Проведение педагогическо-психологического, медицинского и социального мониторинга. Мониторинг качества образования - один из критериев, который помогает определить качество педагогического труда и является мощным орудием для планирования работы школы и каждого учителя по развитию творческих способностей учащихся</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. 3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. 4. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). | <p>Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету. Методический совет Заседание ШМО, педагогический совет</p> | <p>Зам. директора</p> |
|---|--|---|--|-----------------------|

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 3.1. | <p>Мониторинг учебного процесса состоящий из 3 блоков:</p> <p>1. «Общая и качественная успеваемость».</p> <p>Проведение календарного и долгосрочного (систематического) мониторинга.</p> <p>Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников школы. Проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе; - Сбор, обработка представление информации по классу. Составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок. Составление таблиц, графиков успеваемости</p> | | | <p>Зам. директора школы</p> <p>Классные руководители 2-9 кл.</p> |
|-------------|---|--|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам». Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 2-4 кл., 5- 11кл.. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам УП.</p> | <p>Зам. директора школы Руководители ШМО Учителя-предметники</p> |
| <p>3. «Качество знаний учащихся». - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результативность государственных экзаменов. Мониторинг по этому направлению проводится по учебному году и за несколько лет в динамике на основании экзаменационных протоколов</p> | <p>Зам. директора школы Учителя-предметники Классные руководители Руководители ШМО</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 4 | Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя | Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители). | Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания. | Зам. директора , классные руководители |
| 5 | Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов | Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом. | Методический совет ШМО, ШППО | Зам. директора школы Учителя-предметники |
| 6 | Применение в процессе обучения информационных технологий | Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных | Методический совет ШМО | Зам. директора школы Учителя-предметники |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| 7 | <p>Работа школы по проблеме: «формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе лично-ориентированного обучения»</p> | <p>Цель: формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. 2. Внедрение новых педагогических технологий. 3. Постоянное положительное | <p>Педагогический совет</p> | <p>Зам. директора школы</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> |
|---|---|---|-----------------------------|---|