

Согласовано	Согласовано	Решение	Утверждено
на Совете родителей	на Совете обучающихся	Педагогического совета	Приказом по МБОУ «Средняя
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10			
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным	МБОУ «Средняя общеобразовательная общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением
изучением отдельных предметов»	изучением отдельных предметов»	изучением отдельных предметов»	отдельных предметов»
(протокол № 1 от 30.08.16)	(протокол № 1 от 30.08.16)	(протокол № 1 от 30.08.2016)	№ 143 от 30.08.16

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10

с углубленным изучением отдельных предметов»

Елец 2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение обучающимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения обучающимся основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной общеобразовательной программы с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана образовательной организации.

1.6. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану является мерой стимулирования и социальной поддержки обучающихся.

2. Организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;
- незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- ограниченные возможности здоровья;
- устойчивую дезадаптацию к школе;
- неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива.

2.2. Основанием для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей).

2.3. Образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план.

2.4. Индивидуальный учебный план может быть составлен на четверть, полугодие, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока

освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

2.6. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы обязательные для изучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.7. На основании составленного индивидуального учебного плана образовательной организацией и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося составляется расписание занятий, консультаций, определяются сроки промежуточной аттестации.

2.8. Знания обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы (модули), преподаваемые в образовательном учреждении, оцениваются по учебным периодам (четвертям, полугодиям, году).

2.9. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также утверждение индивидуального учебного плана, расписания занятий оформляется приказом.

2.10. Индивидуальный учебный план, расписание занятий подлежат согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями).

2.11. При освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.12. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогами-предметниками. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале индивидуального обучения, классном журнале.

2.13. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации в соответствии с положениями ОУ «О критериях оценивания знаний обучающихся», «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

2.14. Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов ОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России № 1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.15. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.16. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.

2.17. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.18. Индивидуальный учебный план, расписание уроков оформляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится в образовательном учреждении, другой выдается на руки родителям (законным представителям).

3. Организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (ИУП) в 10-11 классах

3.1. Обучающиеся 10-11 классов формируют ИУП, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных предметов, курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

3.2. Учебный план составляется на основе федерального базисного учебного плана.

3.3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации, а также через информационные стенды, рекламные листы, сайт образовательной организации.

3.6. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- заместитель директора по учебной работе формирует ИУП и готовит его к согласованию с родителями (законными представителями);
- научно-методический совет, классные руководители и заместитель директора, администрация образовательного учреждения планирует действия по обеспечению обучения на основе ИУП.

3.7. Обучающиеся могут частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП (за исключением обязательных предметов), по заявлению его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне и на элективном курсе;
- решение административного совета о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном, углубленном уровне.

3.8. Изменение ИУП возможно при следующих условиях:

- при переходе с профильного уровня обучения на базовый необходимо, чтобы обучающийся успевал по всем предметам;
- при переходе с базового уровня на профильный обучающийся должен сдать зачеты по неизученным темам профильного уровня и успевать по всем предметам своего учебного плана.

4. Правовое положение участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

4.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам:

- выполняют индивидуальный учебный план;
- своевременно проходят контрольные мероприятия, выполняют лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

4.3. Образовательная организация, организующая обучение учащихся по индивидуальным учебным планам обязана:

- разработать и утвердить индивидуальный учебный план, расписание занятий, обеспечивающие освоение обучающимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану;
 - осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в специальном журнале(классном журнале).

4.4. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято на основании заявления родителей обучающегося.

4.5. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.