

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол № 4 от 30.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Приказ № 57 от «30» марта 2023г.
_____ / Т.В. Позняк/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть	
Раздел 1.1. Общие сведения	3-4
Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности	4-24
Раздел 1.3. Оценка системы управления организации	24-26
Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26-47
Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса	47-52
Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников	52-53
Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	53-56
Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56-57
Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы	57-60
Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61-62
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	62-67

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: средняя школа.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Местонахождение Учреждения: 399782, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Юбилейная, д. 7-а

Банковские реквизиты:

ИНН 4821011289

КПП 482101001

ОГРН 1024800793060

ОКТМО 42715000

ОКПО 46220402

ОКВЭД 85.14, 85.13

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКАТО 42415000000

ОКОПФ 75403

Р/счет 03234643427150004600

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ// УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ

ОБЛАСТИ г. Липецк

БИК 044206001

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец 27 июня 2018 года № 1025.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 48ЛЮ1 № 0002161, регистрационный № 1947 от 21 октября 2020г., Управление образования и науки Липецкой области, выдано 21 октября 2020 г., срок действия бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 № 0000451, регистрационный № 153 от 21 декабря 2015 г., Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 27 декабря 2023 г.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7277,2 кв.м

Телефон: (47467) 5-46-71, (47467) 5-59-85.

Факс:(47467) 5-46-71.

E-mail: elschool10@mail.ru

Сайт: <http://shkola10-yelets.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Позняк Татьяна Владимировна

ФИО заместителей:

Болдырева Наталья Алексеевна

Зиборова Татьяна Валерьевна
Самохина Маргарита Александровна
Прокофьева Елена Анатольевна
Портнова Елена Владимировна
Сулимкина Елена Вадимовна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Освоение ООП НОО (2-4-е классы)

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2А	100	87
2Б	100	100
2В	100	79
2Г	100	78
2 – е классы	100	85
Класс	Успеваемость	Качество знаний
3А	100	58
3Б	100	92
3В	100	95
3Г	100	65
3 – е классы	100	77
Класс	Успеваемость	Качество знаний
4А	100	73
4Б	100	88
4В	100	96
4Г	100	41
4 – е классы	100	75
2 – 4 классы	100	79

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Итоговая оценка четвероклассников выявила средний уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Освоение ООП ООО (5-9 - е классы)

Класс	Успеваемость	Качество знаний
5А	100	84
5Б	97	53
5В	100	70
5Г	100	78
5 – е классы	99,20	71,78
Класс	Успеваемость	Качество знаний
6А	100	57
6Б	100	62
6В	100	44
6Г	100	60
6 – е классы	100	57,15
Класс	Успеваемость	Качество знаний
7а	100	39
7б	100	96
7в	100	80
7г	100	50
7 – е классы	100	67,35
Класс	Успеваемость	Качество знаний
8а	100	47
8б	100	41
8в	100	64
8г	100	39
8 – е классы	100	47,83
Класс	Успеваемость	Качество знаний
9а	100	59
9б	100	21
9в	100	27
9г	100	33
9 – е классы	100	36,64
5 – 9 классы	99,82	56,54

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов выявила средний уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов.

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 – х классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации.

Освоение ООП СОО

Класс	Успеваемость	Качество знаний
10А	94	72
10Б	100	64

10 – е классы	97,83	71,74
11А	100	70
11Б	100	90
11 – е классы	100	78,95
10-11 классы	98,81	76,19

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в 10 - 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ООП СОО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 29% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Планирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, которые составляются в соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде, сайте школы. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль соблюдения расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляют заместители директора. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная/ дистанционная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется четыре раза в год.

Внеурочная деятельность в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2021/2022 учебный год ФГОС НОО

Название занятий	Классы/ кол-во часов в неделю																Всего
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Спортивно-оздоровительное направление																	

«Спортландия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
«В здоровом теле-здоровый дух»		2																2	
«Русские традиции в песнях, играх и обрядах» (игровой час)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
Общекультурное направление																			
«Кукольный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
Духовно-нравственное направление																			
«Мастер на все руки»																	3	3	
«Умелые руки»																	3	3	
«Живая Русь»				2														2	
«Школа русских мастеров»						3												3	
«Растим патриотов»								3										3	
«Русь святая-родина моя»			2															2	
Социальное направление																			
«Путешествие по родному краю» (час – игра)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	
Общеинтеллектуальное направление																			
Шахматный всеобуч»					1	1	1	1										1	5
«Умники и умницы»												3							3
«Я познаю мир»													3						3
«Занимательная грамматика»									3										3
«Почемучки»																	3		3
«Все обо всем»																		3	3
«Хочу всё знать»										3									3
«Знания-	2																		2

сила»																		
«Моя первая экология»					3													3
«Тайны русского языка»							3											3
Итого неделю	в	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Внеурочная деятельность
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Ельца на 2021/2022 учебный год

	Название занятия	Класс/ количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Музыкальный калейдоскоп России»	1ч	1ч	1ч	1ч	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1ч	1ч			
	«Азбука здоровья»			1ч	1ч	1ч
Социальное	«Азбука бережливости»		1ч			
	«Риторика»		1ч	1ч	1ч	
	«Основы финансовой грамотности»			1ч		
Общеинтеллектуальное	«Азбука права»				1ч	1ч
	«Лексико-грамматический практикум по английскому языку»				1ч	
	«Физика: мы познаем мир»		1ч			
	«Математика вокруг нас»	1ч		1ч		
	«Реальная математика»					1ч
	«Лаборатория успеха: русский язык»	1ч				1ч
	«Немецкий для юных исследователей»	1ч				
Общеклассное	«Юный читатель»	1ч				

	«Вдохновение»	1ч				
	«Декоративно-прикладное искусство»			1ч		
	«Основы дизайна»			1ч		
	«Мир искусства»					1ч
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	7ч	5ч	7ч	5ч	5ч

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2021/2022 учебный год ФГОС СОО

Направление	Название занятия	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Модуль «Я гражданин России»	Один раз в четверть	Один раз в четверть
Спортивно - оздоровительное	Модуль «Здоровый школьник»	1ч	1ч
	1. Школьный спортивный клуб «Олимп»		
	2.Сдача нормативов ГТО	В течение года	В течение года
	Спортивные мероприятия в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся	В течение года	В течение года
Общекультурное	«Страна молодых»	1ч	
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»		1ч
	«Решение нестандартных задач по математике»	1ч	1ч
	Модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах)	В течение года	В течение года
	«Тайны текста»		1ч
Социальное	Модуль «Волонтерское движение» волонтерский отряд «На позитиве»	В течение года	В течение года
	«Лексико-грамматический практикум по английскому языку»		1
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	3ч	5ч

Многообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» позволило вовлечь 100% обучающихся 1-9-х и 10-11-х классов в занятия.

Введение занятий внеурочной деятельности позволило:

- 1) повысить уровень школьной подготовки;

- 2) и создать условия, при которых стало возможным развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, навыков самоконтроля и способов саморазвития школьников;
- 3) повысилось количество участников и призеров в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, марафонах, чемпионатах и смотрах.

Воспитание это целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Воспитательная и образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом и основана на потребностях и интересах детей, культурном наследии, необходимых для личностного развития и самореализации.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, которое реализовывалось через объединения дополнительного образования, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики, Совет обучающихся и родителей.

Реализуя Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, что отражено в плане мероприятий школы по реализации Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона Липецкой области N 87-ОЗ от 22 августа 2007 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденного приказом от 24.02.2015 г. № 39, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Проведенная работа способствовало тому, что в 2022 году в школе не было обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (2019-1, 2020 - 0, 2021 – 0, 2022-0).

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, на учет в ОДН, КДН и ЗП проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН, ЦСЗН по г.Ельцу, прокуратурой г.Ельца.

За 2022 год Совет профилактики правонарушений школы провел 7 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, рассмотрение вопросов по успеваемости, посещению и пропуску уроков, результаты работы с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета. Учащимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка, с ними проводились беседы о вреде курения и алкоголя, о соблюдении Устава школы, о правилах поведения и пр.

С учащимися, состоящими на персонафицированном учете в КДН и ЗП, был разработан и осуществлен индивидуальный план профилактической работы. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с обучающимися, совершившими противоправные деяния и стоящими на различных видах учета.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ВШУ	21	11	11	16
ОДН ОМВД России по городу Ельцу	2	2	2	2
КДН и ЗП	2	0	0	0

Количество преступлений и правонарушений

	2019год	2020год	2021год	2022 год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции	1	1	--	--
Количество административных правонарушений	2	3	3	4

На персонафицированном учете не состояло учащихся из школы. По итогам 2022 года ученики нашей школы совершили 4 административных правонарушения. Рост нарушений был на 1 случай. Следует придерживаться планомерной работы, чтобы ещё сократить количество правонарушителей.

Система профилактической работы МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» с детьми «группы риска»

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
2	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	зам. директора, классные руководители, социальный педагог
3	Регулярное обследование жилищно-бытовых условий в неблагополучных и опекаемых семьях	–В течение года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, психолог
4	Организация занятости учащихся (трудоустройство), состоящих на различных видах профилактического	май - август	социальный педагог, классные руководители

	учета.		
5	Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям в объединения дополнительного образования	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования
6	Посещение семей на дому	сентябрь 1 раз в четверть по необходимости	классные руководители
7	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	постоянно	зам. директора
9	Уточнение, составление списков различных профилактических учетов	в течение года	зам. директора, социальный педагог
11	Методическо – информационная работа с педколлективом по профилактике правонарушений преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и относительно несовершеннолетних	постоянно	директор, зам. директора
13	Участие в ежегодной профилактической акции «Всеобуч»	Август, сентябрь	зам. директора
15	Информирование родителей, законных представителей и учащихся об изменениях в законодательстве (сайт школы информационные стенды, информационные листовки).	ноябрь	социальный педагог
16	Информирование администрации об объектах торговли, торгующих алкогольной и табачной продукцией, расположенных рядом с образовательными учреждениями	по запросу	зам. директора по
17	Информирование родителей, законных представителей, педагогов, учащихся о телефонах и адресах органов государственной власти, местного самоуправления, служб системы профилактики, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей, телефонах доверия	постоянно	зам. директора, социальный педагог
20	Организация проведения Дней правовых знаний.	по отдельному графику	зам. директора
23	Посещение семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасных условиях с составлением акта обследования материально-бытовых условий. Выяснение текущей жизненной ситуации.	1 раз в четверть	социальный педагог, классный руководитель
24	Мониторинг занятости учащихся	сентябрь, январь	социальный педагог,

внеучебное время	классный руководитель
------------------	--------------------------

Оценкой результативности профилактической работы с обучающимися является отсутствие правонарушений и повторных административных нарушений, нарушений устава школы; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей очень важен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С родителями обучающихся работают классные руководители, социальный педагог и психолог. Результаты этой деятельности фиксируются в планах воспитательной работы классных руководителей. 100% были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, в которых воспитываются детьми с отклоняющимся поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками и в планах воспитательной работы.

Совместно с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Ельцу, КДН и ЗП, представителями управления образования проведены 28 рейдов в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета. Классные руководители совместно с заместителем директора, социальным педагогом, психологом посетили, провели беседы в многодетных семьях, в семьях, находящихся в социально-опасном положении, в семьях, где есть дети под опекой, а так же обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Активно проходила работа Школьной Службы Примирения. Результатом ее работы стали 5 примирительных процедур (2019 - четыре процедуры, 2020 – пять процедур, 2021 - четыре процедуры) между детьми, что показало эффективность работы ШСП по урегулированию конфликтов в детской среде.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2022 году такие факты обнаружены не были.

В решении задач ФЗ N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности и проявления экстримизма среди учащихся (общешкольные линейки Памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки и классные часы - «Единство народов», «Ты и я такие разные», «Единство разных», «Умей дружить», «Волшебная страна дружба») по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещены на информационных стендах «Телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Проведены профилактические операции в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике

употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного медицинского добровольного обследования детей «группы риска».

Важным направлением в реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. В 2022 году в школе обучались 5 детей находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях.

В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведено личное дело, имеется характеристика и акты обследования жилищно-бытовых условий, составленные при посещении опекунских семей.

По итогам проверки установлено, что все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению, приобретены все необходимые школьные принадлежности и одежда на каждый сезон. Классные руководители и социальный педагог постоянно поддерживают связь с опекунами.

Все учащиеся данной категории переведены в следующий класс.

В целях оказания материальной помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей проведена акция «Семья-семье», «Помоги собраться в школу». Учащимся была оказана помощь в виде обеспечения детей канцтоварами, необходимыми для учебы, одеждой, необходимой в школе и дома.

В школе реализуются проект "Киноуроки в школе", проект «Молодежный медиакампус «Objective», программа активной социализации «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания школы. Она показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках направлений – модулей: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

В 2022 году школа стала лауреатом - победителем «Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ». Директор Позняк Т.В. заняла призовое место в региональном конкурсе «Директор года Липецкой области».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание – направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Учащиеся и работники школы постоянно работают в направлении по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы. Рассматриваются вопросы правового воспитания - на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.

В сентябре проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В канун Дня защитника Отечества проведен военно-спортивный праздник для уч-ся, единые классные часы и праздничный концерт, Уроки мужества.

Ежегодно в школе проходит празднование Дня Конституции РФ. В каждом классе проводятся классные часы правовой тематики: «Конституция РФ», Декада правовых знаний, «Символика России», «Уроки с прокурором», конкурс сочинений «Письмо прокурору». На областной олимпиаде старшеклассников по избирательному праву «ВЫБОРЫ – ШАГ В БУДУЩЕЕ», областном конкурсе рисунков "Выбираю счастливое детство" и сочинений "Я - будущий избиратель!" наши ученики не подвели и стали призерами и победителями.

Ученики школы – Попов Михаил, Черникова Анастасия, Полякова Юлия приняли участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской акции «Мы – граждане России!», где им торжественно были вручены паспорта.

Все юноши 9-11кл. прошли медицинское освидетельствование по воинскому учету.

Стоит еще раз отметить деятельность военно-патриотического клуба «Русичи», который является центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Логунов А.О. В клубе состоят 30 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по строевой, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России. Ребята посещают клуб стабильно. Обучающиеся принимали активное участие в проведении митингов, флеш-мобов в День городов воинской славы, в День Победы, в День освобождения Ельца от фашистских захватчиков, 23 февраля, в День памяти жертв терроризма, День Победы, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка. Данные мероприятия развивают чувство гордости за свою страну, за народ, за историю. В апреле, мае

проводились уроки Победы, акции «Почта Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Галерея Памяти».

В декабре единый классный час был проведен в рамках празднования Дня неизвестного солдата. Учащиеся были приняты в ряды «Юнармии» и «Орлята России». Прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителем Серпуховского филиала Военной академии ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого Министерства обороны РФ.

В августе 2022 года во дворе школы состоялось открытие памятной доски выпускнику школы №10 Юрию Манюкову, погибшему в СВО. Чуть позднее прошла торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты Героя» Юрию Манюкову и вручение медали «За ратную доблесть» (посмертно)

Вся школа принимала активное участие в акциях "Письмо солдату" и "Тепло солдату". Проводился сбор и отправка гуманитарной помощи в госпиталь десантникам, принимающим участие в военной операции на Украине.

Учащиеся школы были удостоены чести возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены в Москве.

Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах. Спортивная жизнь в школе кипит. На Всероссийском фестивале "Футбол в школе" (рук-ль Мешков Ю.В.) футбольный клуб стал победителем. Участвовали во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов и так же стали победителями. Ребята включились во Всероссийскую заочную акцию «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», на Всероссийском фестивале СПОРТ РДШ "Веселые Старты" и "Игры Отважных" тоже стали призерами.

Ученики нашей школы 4 года подряд становятся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. На протяжении многих лет команда обучающихся нашей школы становится победителем в круглогодичной спартакиаде среди обучающихся школ города, также занимала призовые места в областных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (2019, 2020, 2021, 2022г.г). Занимает призовые места в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Литературно-музыкальные салоны, посвящённые нашим знаменитым землякам, экскурсии по родному городу, посещение местных музеев, участие в городских конкурсах чтецов, всё это развивает вкус и прививает любовь к прекрасному русскому слову. В актовом зале была показана постановка "Врагу непокорившийся Донбасс», прошла концертная программа "Давно отгремела война..."

На протяжении трех лет хореографический коллектив «Грация» занимает призовые места в конкурсах различных уровней, особенно с патриотической составляющей его репертуара. Коллектив неоднократно становился победителем и призером таких конкурсов как Международный конкурс талантов "Талантливая Россия", Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Таланты России» Международном конкурсе-фестивале "Столица талантов".

Школа сотрудничает с детским парком им.Б.Г.Лесюка, домом пионеров и школьников, липецким поисковым клубом, военкоматом, советом воинов-афганцев, архивом. Совместно с военкоматом ведется работа по розыску захоронений погибших или умерших от ран воинов на территории Ельца и Елецкого района Поисковой и

краеведческой работе под руководством Гнездиловой Г.Б. уделяется большое внимание.

Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Введены уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнения гимна.

В учебных кабинетах имеются атрибуты государственной символики (портрет Президента России, государственный герб России, государственный флаг России, текст гимна России).

В коридорах размещены стенды «Государственные символы России», тематические стенды «Символика Российской Федерации», «История возникновения государственных символов» и атрибуты государственной символики (флаги).

На школьном сайте отражается информация об участии в конкурсах и акциях, о проведении открытых мероприятий.

Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей.

Проведение традиционных мероприятий и внедрение новых форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения способствует повышению эффективности работы педагогического коллектива с семьей по патриотическому воспитанию школьников, воспитанию чувства уважения к героическому прошлому России, формированию у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности истории своей семьи к истории России.

Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Проведенные в течение года мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности были направлены на создание условий для физического развития, для сохранения и укрепления здоровья учащихся на формирование негативного отношения к вредным привычкам и стремления к здоровому образу жизни.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели физической культуры ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2022 года обучающиеся МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу. Приняли активное участие в следующих городских спортивных мероприятиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс «Кросс Нации», всероссийские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, городкам, олимпиаде по физической культуре.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники.

Результатом слаженной работы коллектива школы и в частности учителей физической культуры стали многочисленные победы и награды команды школы.

Ребята нашей школы совместно с ребятами других школ приняли участие в информационно-профилактической акции, направленная на профилактику злоупотребления наркотиками среди школьников.

Ученики школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом, Дню профилактических прививок, Дню профилактике сахарного диабета – конкурсы рисунков, написание сочинений, диктантов, беседы, интернет-опросы.

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом и месячника информационной работы с населением по профилактике ВИЧ-инфекции были проведены классные часы, родительские собрания.

В апреле месяце традиционно проводилась декада спорта и День здоровья - общегородская зарядка, веселые старты, встреча учителей и учащихся по игре в волейбол.

Успешным можно считать факт систематического проведения утренней зарядки перед началом учебных занятий.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в 2022 году была организована работа оздоровительного лагеря «Радужная страна» с трёхразовым питанием, весной, осенью и летом. В этом году оздоровительной акцией было охвачено более 500 детей.

Одна из целей лагеря является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период. Классные руководители в течение учебного года реализуют целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Все традиционные общешкольные дела прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, «Последний звонок», «Выпускной вечер», отчетные концерты, День учителя.

Педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих педагогических работников. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований.

Обучающиеся занимали места победителей и призеров в таких конкурсах как: VIII Международный конкурс "Гордость страны", Международный конкурс «Ветер Перемен», Международный конкурс искусств "Я В ИСКУССТВЕ", Межрегиональный конкурс "ДИЗАЙН-48.RU", Финал Международного проекта "КУБОК ИСКУССТВ", областной конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей", региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы и дети», Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности-2022", Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», III Международный конкурс классического искусства "Шедевры мировой классики - 2022"

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Призовые места (количество)	287 мест	336 мест	423 места	441 место

Оценивая результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались удовлетворительно.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

В 2022 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций.

В каждом классе проведены классные часы, беседы и лекции на экологическую тематику. Особое внимание уделялось озеленению кабинетов, рекреаций школы и пришкольной территории.

В порядок приводилась школьная и пришкольная территория, близлежащие улицы микрорайона. Территория постоянно очищалась от мусора, бумаги, бутылок, сухих веток и сучьев. На территории школы проведена профилактическая обрезка и

выпиловка деревьев, кустарников, разбиты цветочные клумбы, побелены деревья и бордюры.

Ученики школы постоянно участвуют в акции «Помоги птицам», «Кормушка для друга», в ходе которых они развешивают на территории школы кормушки сделанные собственными руками.

В рамках акции «Покорми питомца» ребята помогали приюту «Пушистый домосед» и бездомным животным.

Проведенные мероприятия, завоеванные места свидетельствуют о том, что педагоги школы успешно ведут работу по привлечению внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Особенно остро перед школой стоит задача духовно - нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В 2022 году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: 9 Мая, городские вокальные конкурсы, городские соревнования по допризывной подготовке, городские спортивные соревнования и праздники.

Таким образом, мы стараемся, чтобы в нашей работе по эстетическому воспитанию по возможности были представлены многие виды искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, хореография, театр, художественное творчество, а содержание и формы работы соответствовали уровню эстетического развития.

Духовная, классическая музыка и литература представляет собой редкое по древности и неопределимое по художественным особенностям музыкально-певческое достояние Руси. Высокую оценку в течении года получали литературно-музыкальные салоны подготовленные Поповой Е.В. и Гнездиловой Г.Б. школьный хор, участники ансамбля принимали участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, I Неделе Православной культуры "Русь Православная", Международном конкурсе-фестивале "ProТаланты", Международном конкурсе "Созвездие талантов. Весна Победы".

Следует отметить плодотворную работу коллектива по формированию у учащихся активной гражданской позиции, развитию их социальной активности, воспитанию чувства сострадания ко всем, кто нуждается в любви и участии окружающих. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях достаточно высока, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Много учеников были участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», вышли в полуфинал, посетили «Артек». Климков А. вышел в финал конкурса и стал его победителем. Он стал участником Всероссийского открытого урока с Владимиром Путиным «Разговор о важном», проекта "Поезд Памяти", ученического жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022», Первого Съезда Российского движения детей и молодежи, первого заседания

Координационного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Портнова Е. попала в программу «Больше, чем путешествие».

Актив школы, члены ученического самоуправления являются участниками Областной Школы актива РДШ, «Школы лидера РДШ», Фестиваля детства и юности «Большая перемена». Прошла встреча актива старшеклассников школ города с депутатом Государственной думы Татьяной Дьяконовой и креативная встреча и презентация идей в рамках федерального проекта Росмолодежи "Лига будущего".

Ежегодно в школе проводится анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством образования. В анкетировании приняло участие 768 родителей.

Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Учреждения показал, что удовлетворены услугами Учреждения 98,2% опрошенных родителей, 94,6% удовлетворены профессионализмом педагогов, 95% взаимоотношениями сотрудников с детьми, 91,4% взаимоотношениями сотрудников с родителями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации образовательных программ, дает возможность каждому учащемуся удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Для обеспечения занятости детей во внеурочное время в течение года в школе работало 60 объединений дополнительного образования различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической. Выбор программ дополнительного образования соответствовал социальному запросу участников образовательных отношений, так как занятия дополнительного образования востребованы в форме посещения обучающимися школы.

№	Наименование объединения	учитель
1.	«Краеведение в школьном музее»	Гнездилова Г.Б.
2.	«Театральная студия»	Гнездилова Г.Б.
3.		Логунов А.О.
4.	«Цветоводство»	Нестерова О.Н.
5.	«ЮИД»	Мешков Ю.В.
6.	«Военно-патриотический клуб «Русичи»»	Логунов А.О.
7.	«Волейбол»	Разинков С.В.
8.	«Волейбол»	Клокова И.М.
9.	«Теннис»	Клокова И.М.
10.	«Теннис»	Логунов А.О.
11.	Мини-футбол	Логунов А.О.
12.	«Батик»	Бокк А.В.
13.	«Акварелька»	Бокк А.В.
14.	«Кружевоплетение»	Бурдукова К.Ю.
15.	«Мягкая игрушка»	Бурдукова К.Ю.

16.	«Музыкальная студия»	Князев В.А.
17.	«Хореографический ансамбль «Грация»	Клейменова А.Ю.
18.	«На пути к ОГЭ»	Клейменова А.Ю.
19.	«Техническое творчество»	Заикин Д.И.
20.	«МиРоботов»	Заикин Д.И.
21.	«РДШ»	Дроздова Ю.А.
22.	«VРеале»	Заикина Д.И.
23.	«Практикум по математике»	Заикина Д.И.
24.	«Хоровое пение»	Попова Е.В.
25.	«Математика, интеллект и творчество»	Болдырева Н.А.
26.	«Физический факультатив-1»	Аникушина Т.В.
27.	«Математические основы информатики»	Семенова И.О.
28.	«Юный программист»	Суханова Т.И.
29.	«Инфознайка»	Суханова Т.И.
30.	«Избранные вопросы математики»	Филина Л.Г.
31.	«Занимательная математика»	Зайцева Г.Н.
32.	«К вершинам наук»	Чистякова А.Н.
33.	«Физический факультатив-1»	Черепкова Я.Ю.
34.	«Нестандартные задачи по физике»	Аникушина Т.В.
35.	«Творим вместе»	Попова Е.В.
36.	«Химия в задачах»	Медведева Т.В.
37.	«Я познаю мир»	Нестерова О.Н.
38.	«Вопросы географии»	Черкасова В.В.
39.	«За страницами учебника математики»	Манюкова О.С.
40.	«Практическая география»	Полякова Н.В.
41.	«Современный английский язык: трудные аспекты»	Зиборова К.В.
42.	«Современный английский язык: трудные аспекты»	Жаворонкова Е.В.
43.	«Совершенствуй свой английский»	Жаворонкова Е.В.
44.	«Мой английский»	Суляева Н.В.
45.	«Совершенствуй свой английский»	Шеметова Е.Н.
46.	«Лексико-грамматический практикум по немецкому языку»	Левыкина Д.О.
47.	«Живое слово»	Чекманова Е.Н.
48.	«Клуб любителей русской словесности»	Акиньшина Т.В.
49.	«Загадки русского языка»	Саввина Л.Н.
50.	«Мастерская выразительного чтения»	Боева Н.В.
51.	«Знатоки русского языка»	Величко Е.Н.
52.	«Юный правовед»	Клейменова Т.А.
53.	«Занимательный немецкий»	Портнова Е.В.
54.	«Немецкий для юных исследователей»	Портнова Е.В.
55.	«Наша Родина -Россия»	Крючкова И.Г.
56.	«Проблемные вопросы обществознания»	Крючкова И.Г.
57.	«В гостях у богини Клио»	Филичева О.Ю.
58.	«История военного костюма»	Кривых О.Ю.
59.	«За пределами науки»	Клейменова Л.В.
60.	«Волшебный мир сенсорной комнаты»	Прокофьева Е.А.

Год	Кол-во детей
2019	1479 чел. - из них уникальных записей 770
2020	1385 чел. - из них уникальных записей 775

2021	1476 чел. - из них уникальных записей 898
2022	1595 чел. - из них уникальных записей 878

В МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» действовали объединения платных дополнительных образовательных услуг: услуга по сопровождению в группе обучающихся 1-4 классов (в рамках внеурочной деятельности) и преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа); услуга по подготовке детей 6 – 7 лет к школе в группе «Школа первоклассника», услуга «Иностранный язык для детей дошкольного возраста», услуга «Раннее изучение иностранного языка» для детей, обучающихся в 1 классе, услуга по выявлению и раскрытию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства («Хореографическая студия «Грация»), «Русский язык» и «Математика» в начальных классах.

Занятия проводились в соответствии с количеством часов, определённым в дополнительных образовательных программах. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

Обучающиеся школы, охваченные дополнительным образованием, имеют возможность заниматься во всех учебных классах школы, мастерских, актовом, спортивном и тренажерном залах, музыкальной студии. В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе: школьный стадион (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, малые формы, прыжковая яма).

Все педагогические работники, осуществляющие дополнительную деятельность, имеют высшее педагогическое образование. За последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся.

1. Совершенствование работы в рамках РДДМ

2. Вовлечение большего числа учащихся, в том числе детей с девиантным поведением, в дополнительное образование.

3. Активизация работы учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, акциях через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Закон «Об образовании в РФ» и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают государственно- общественное управление образованием, основная функция которого заключается в обеспечении реализации образовательных потребностей общества, семьи и отдельного гражданина.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность школы, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи. В 2022 году Управляющий Совет рассматривал основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Проводилось согласование бюджетной и внебюджетной сметы на 2022 год, заслушивались отчеты о расходовании денежных средств за 2021 и текущий год. Проведено согласование программ дополнительного образования: услуга по сопровождению в группе обучающихся 1-4 классов (в рамках внеурочной деятельности) и преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа); услуга по подготовке детей 6 – 7 лет к школе в группе «Школа первоклассника», услуга «Иностранный язык для детей дошкольного возраста», услуга «Раннее изучение иностранного языка» для детей, обучающихся в 1 классе, услуга по выявлению и раскрытию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства («Хореографическая студия «Грация»)(на платной основе).

Рассматривались и утверждались аналитические отчеты учителей школы о результатах педагогической деятельности учителя в межаттестационный период – для прохождения аттестации и получения квалификационной категории.

Повышение информационной грамотности родителей проходило через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса и реализации основной образовательной программы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет принял ООП НОО, ООО, СОО, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году; проанализировал выполнение рабочих программ по учебным предметам в прошедшем учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе обучающихся, о выдаче документов государственного образца.

Методический совет и методические объединения работали над реализацией современных технологий в системно - деятельностном образовании в школе.

Администрация ОО анализировала итоги внутришкольного контроля и принимал оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по результатам их работы.

Все функциональные обязанности заместителей директора и режим работы администрации четко обозначены и закреплены приказом директора, что определяет единую линию и стиль руководства педагогическим коллективом, согласованность действий членов администрации.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательной деятельности.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и Всероссийской олимпиады школьников.

К государственной итоговой аттестации были допущены 38 выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Согласно поданным до 1 февраля 2022 года заявлениям об участии в ГИА в форме единого государственного экзамена сдавали 38 обучающихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во сдававших экзамен 2022	Средний балл					Макс Балл 2022	Миним Балл 2022	порог	Не преодолели минимальный порог
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
Русский язык	39	73,89	73,44	73,32	70,39	74,79	94	49	36	0
Математика (п)	20	47,11	55,5	55,61	59,68	59,4	84	34	27	0
Биология	10	59	0	64,25	41,25	63,6	91	39	36	0
Информатика	5	53	52,42	49,5	68,63	71,8	80	64	40	0
Обществознание	18	60,85	65,61	67	63,96	68,06	94	38	42	1
Английский язык	4	79	58	60,5	62	66	91	24	22	0
История	7	56,10	56,8	48,5	67,15	64,14	78	42	32	0
Химия	10	68	48	63,17	57,57	74,9	100	47	36	0

Физика	9	50,31	61,95	49,95	59,75	61,56	91	45	36	0
Литература	2	69	0	63,33	66,4	49	57	41	32	0
География	1	-	-	-	-	64	64	64	37	0

Цифровой и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в основные сроки позволяет сделать выводы, что образовательные программы среднего общего образования освоили 100% выпускников 11 классов.

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 100 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов
Русский язык	39	74,79	20(51%)	15(38%)	0
Математика (п)	20	59,4	9(45%)	1(5%)	0
Биология	10	63,6	4(40%)	2(20%)	0
Информатика	5	71,8	4(80%)	1(20%)	0
Обществознание	18	68,06	8(44%)	5(28%)	0
Английский язык	4	66	1(25%)	2(50%)	0
История	7	64,14	5(71%)	0	0
Химия	10	74,9	2(20%)	4(40%)	1(10%)
Физика	9	61,56	2(22%)	2(22%)	0
Литература	2	49	0	0	0
География	1	64	1(100%)	0	0

Выпускники, не набравшие по предметам ЕГЭ установленного минимального количества баллов:

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	Минимальное количество баллов	Количество баллов на ЕГЭ	Годовая отметка по предмету		Примечание (является ли победителем/призером ВсОШ, медалистом и т.д.)
					10 класс	11 класс	
1	Обществознание	Купченко Татьяна Дмитриевна	42	38	4(хор)	3(удов)	-

По результатам ЕГЭ 2022 года в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов 3 (30%) по химии, 6 (16%) по русскому языку, по физике 1(11%), 1 (10%) по биологии и 1 (25%) по английскому языку. Наиболее востребованными из экзаменов по выбору: обществознание - сдавали 47% выпускников, биология и химия – 26%.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов

Профиль	Всего учащихся	Профильные предметы (по учебному плану)	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог
Естественно – научный	10	химия	10	74,9	100	47	0
		биология	10	63,6	91	39	0
Социально-экономический	17	Обществознание	16	68,69	94	38	1
		история	7	64,14	78	42	0
Технологический	11	физика	9	61,56	91	45	0
		информатика	5	73,75	80	70	0

В 11б классе обучалось 21 обучающийся: 11 – технологическая группа, 10 – естественно – научная группа. В 11а классе (социально – экономический) – 17 обучающихся.

Профильную подготовку по обществознанию и истории прошли 17 обучающихся. Из них 7 обучающихся сдавали экзамен по истории и 16 обучающихся по обществознанию. Из 7 выпускников сдали успешно экзамен по истории- 100% (максимальный балл – 78). Из 16 выпускников сдали успешно экзамен по обществознанию 15 выпускника (максимальный балл – 94).

Профильную подготовку по физике и информатике прошли 11 обучающихся. Из них 9 обучающихся сдавали экзамен по физике. 100% обучающихся сдали успешно экзамен по данному предмету (максимальный балл – 91). 5 обучающихся сдавали информатику. По информатике успешно сдали экзамен 100 % выпускников(максимальный балл-80).

Профильную подготовку по биологии и химии прошли 10 обучающихся. Из них 10 обучающихся сдавали экзамен по химии и 10 обучающихся по биологии. Из 10 выпускников сдали успешно экзамен по химии – 100% (максимальный балл – 100). По биологии -100% (максимальный балл – 91).

Результаты выпускников, обучавшихся по профильной программе технологического естественнонаучного направления, на ЕГЭ показали хорошие результаты (100% успешная сдача экзаменов по профилю).

Из 38 выпускника планируют поступать в ВУЗы согласно выбранному профилю – 38.

Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 выпускников 2022 года

предмет	ГИА -9 2019-2020 уч.г.	ГИА-11 2021 -2022 уч.г.
Математика(профиль)	3,82	59,4
Русский язык	4,03	74,79
Обществознание	-	68,06
История	-	64,14
Физика	-	61,56
Биология	-	63,6
Химия	-	74,9
Информатика	-	71,8
Литература	-	49
Английский язык	-	66

Сравнительный анализ за 2019-2020, 2021-2022 учебные годы показывает улучшение результатов ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию,

информатике и химии. Одной из причин увеличения среднего балла является то обстоятельство, что в 11 классах математика, обществознание, информатика и химия изучаются на профильном уровне. Выпускники, выбравшие математику на профильном уровне (20 человек) все преодолели порог.

По остальным предметам прослеживается положительная динамика, что говорит о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей, обучающихся и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Учителя – предметники систематически занимаются подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время, проводят дополнительные занятия, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах по подготовке ЕГЭ. Учителя обществознания (Клейменова Т.А.) и биологии (Нестерова О.Н.) являются экспертами ЭК по проверке ЕГЭ Липецкой области.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 29 % от общей численности выпускников. Их них 5 выпускников (45%) набрали не менее 250 баллов по трем лучшим результатам ЕГЭ.

Курева М. стобалльник по химии и набрала максимальное количество баллов в сумме по трем предметам - 277 балла, Лысанова А. по трем предметам сдаваемым на ЕГЭ высокобалльник и набрала 279 баллов. Наименьшее количество баллов набрала Дюкарева В. – 195 балла.

Результаты ОГЭ 2022 года

К государственной итоговой аттестации были допущены 108 выпускников, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, а так же имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Согласно поданным до 1 марта 2022 года заявлениям об участии в ГИА в форме основного государственного экзамена сдавали 101 обучающихся 9 классов.

В рамках государственной итоговой аттестации 101 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

Всего	Допущено	Не допущено	Явились	Из них в форме ОГЭ с ОВЗ	Не явились
<i>Русский язык</i>					
101	101	0	101	4	0
<i>Математика</i>					
101	101	0	101	4	0

99% выпускников подтвердили уровень освоения программ основного общего образования, но, однако 3 выпускника при первичной сдаче экзамена получили неудовлетворительный результат; по русскому языку Мешаев Данила Романович, по географии Солдатенко Самира Александровна и по информатике Маликов Владимир Евгеньевич.

В текущем учебном году по решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА по соответствующим учебным предметам в резервные сроки основного периода обучающиеся получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам.

При повторной сдаче экзамена Мешаев Д.Р. (24б, оценка-4), Маликов В.Е. (8б, оценка-3) и Солдатенко С.А. (18б, оценка-3) прошли успешно государственную итоговую аттестацию по соответствующему предмету.

Результаты ОГЭ-2022 по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, представлены в таблице:

Предмет	Количество участников в 2022	% уч-ов сдаваемых экзамен	Средняя оценка			Не преодолели минимальный порог в 2022 году	Не преодолели минимальный порог в 2022 году (повторно)
			2019 год	2021 год	2022г од		
Русский язык	101	100	3,97	4,03	4,23	1	0
Математика	101	100	3,92	3,82	3,87	0	0
Биология	12	12	4,27	-	4,17	0	0
Обществознание	74	74	3,85	-	3,81	0	0
История	7	7	4	-	4,0	0	0
Химия	9	9	4,36	-	4,4	0	0
Физика	14	14	4,08	-	3,86	0	0
География	6	6	4	-	3,67	1	0
Информатика	67	67	3,94	-	3,58	1	0
Английский язык	4	4	4,5	-	4,25	0	0
Литература	1	1	4,67	-	4	0	0

Средний балл за 3 года повысился по химии и русскому языку; понизился по физике, географии и информатике; стабильный результат по всем остальным предметам.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации и ГИА

предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Подтвердили на ГИА 9 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ГИА- 9		Ухудшили результат в ходе ГИА-9	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	101	45	45	39	38	17	17
Математика	101	66	66	20	20	15	14
Биология	12	8	66	2	17	2	17
Обществознание	74	50	68	6	8	18	24
История	7	3	43	0	0	4	57

Химия	9	8	89	0	0	1	11
Физика	14	6	43	1	7	7	50
География	6	3	50	0	0	3	50
Информатика	67	29	43	5	7	33	50
Английский язык	4	4	100	0	0	0	0
Литература	1	1	100	0	0	0	0

Выпускники (от 50-70 %) по обществознанию, математике, биологии, химии и географии подтвердили результаты на ГИА в сравнении с промежуточной аттестацией; от 30-50 % по русскому языку, истории и информатике. Это свидетельствует о серьезной подготовке отдельных учащихся к экзаменам в период, предшествующий аттестации, о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – **12** человек, что составило **12 %** от общей численности выпускников.

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-х классах русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, в 11-х классах по химии, биологии, истории, физике, географии и иностранным языкам.

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку, март 2022

Клас с	Предмет	По списку	Принимал и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качест ва
4а	Русский язык	26	26	5	14	7	0	100	73
4б	Русский язык	32	31	9	21	1	0	100	96
4в	Русский язык	26	26	9	16	1	0	100	96
4г	Русский язык	27	27	4	14	8	1	96	67
	Итого	111	110	27	65	17	1	99	82

Результаты ВПР в 5-х классах, март,2022

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качеств а
5а	Саввина Л.Н.	31	30	8	17	3	2	93	83
5б	Половинкина Е.Н.	32	29	4	9	14	2	93	45
5в	Чекманова Е.Н.	29	27	1	11	14	1	96	44
5г	Акиньшина Т.В.	33	33	5	14	13	1	96	59
	Итого:	125	119	18	51	44	6	94,5	57,7

Математика

Класс	Учитель	По списку	Принимал о участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Филина Л.Г.	31	30	13	9	7	1	97	74
5б	Зайцева Г.Н.	32	31	5	5	19	2	94	32
5в	Филина Л.Г.	29	25	4	14	5	2	92	72
5г	Чистякова А.Н.	33	32	17	10	5	0	100	84
	Итого:	125	118	39	38	36	5	96	66

Результаты ВПР в 5 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 7-х классах, сентябрь, 2022

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Биология	28	27	8	15	4	0	100	85
7б	География	29	28	13	12	3	0	100	89
7в	Биология	21	21	7	12	2	0	100	91
7г	География	30	30	15	11	4	0	100	87
Итого естественно - научный		108	106	43	50	13	0	100	88
7а	Обществознание	28	26	7	16	2	1	96	88
7б	История	29	27	11	14	2	0	100	93
7в	История	21	18	5	8	5	0	100	72
7г	Обществознание	30	28	14	8	5	1	96	79
		108	99	37	46	14	2	98	84

Результаты ВПР в 7-х классах по указанным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 7-х классах, март, 2022

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Половинкина Е.И.	26	22	1	2	17	2	90,9	13,63
7б	Акиньшина Т.В.	26	24	6	18	0	0	100	100
7в	Боева Н.В.	26	24	6	16	2	0	100	91,66
7г	Акиньшина Т.В.	25	23	6	3	13	1	95,65	39,13
Итого:		103	93	21	40	29	3	96,77	65,6

Математика

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
-------	---------	-----------	-------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

7а	Клейменова А.Ю.	26	23	4	3	15	1	95,65%	30,43%
7б	Филина Л.Г.	26	23	10	11	2	0	100%	91,3%
7в	Позняк Т.В.	26	23	11	11	1	0	100%	95,65%
7г	Клейменова А.Ю.б	25	22	6	6	9	1	95,45%	54,54%
		103	91	31	31	27	2	97,8%	68,1%

Результаты ВПР в 7 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 8-х классах (за курс 7 класса), сентябрь, 2022

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	география	24	23	0	10	12	1	95,65	43,48
8б	биология	25	25	13	12	0	0	100	100
8в	физика	25	22	10	10	2	0	100	90,9
8г	география	25	23	2	11	10	0	100	56,52
8а	история	24	22	2	10	10	0	100	54,55
8б	обществознание	25	25	14	11	0	0	100	100
8в	обществознание	25	24	12	11	1	0	100	95,83
8г	история	25	24	9	14	1	0	100	95,83
				62	89	36	1	99,46	79,64
8а	английский язык	16	15	2	2	11	0	100	26,66
8б	английский язык	19	18	11	7	0	0	100	100
8в	английский язык	25	23	13	9	1	0	100	95,65
8г	английский язык	15	14	5	5	4	0	100	71,43
8а	немецкий язык	8	7	0	2	3	3	62,5	25
8б	немецкий язык	6	5	1	2	0	1	80	60
8г	немецкий язык	10	10	1	3	3	3	70	40
	Итого			33	30	22	7	87,5	59,82

Результаты ВПР в 8-х классах (за курс 7 класса) по указанным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 8-х классах, март, 2022

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Принимали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
			ало	»	»	»	»		

		ку	участие					и	а
8а	Саввина Л.Н.	30	28	5	9	12	2	93	50
8б	Чекманова Е.Н.	29	29	6	12	11	0	100	62
8в	Величко Е.Н.	28	26	10	6	8	2	92	62
8г	Половинкина Е.Н.	28	28	8	12	8	0	100	71
		115	111	29	39	39	4	96	61

Математика

Клас с	Учитель	По спис ку	Принимало участие	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост и	% качест ва
8а	Заикина Д.И.	30	29	6	9	12	2	93	52
8б	Заикина Д.И.	29	29	7	12	10	0	100	65
8в	Чистякова А.Н.	28	26	9	9	8	0	100	69
8г	Клейменова Л.В.	28	24	1	7	14	2	91	33
		115	108	23	37	44	4	96	56

Результаты ВПР в 8 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 9 классах:

Класс	предмет	По списку	Писало	Оценки				Кач-во %	Усп-ть %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Естественно-научные предметы 28.09.2022									
9а	Химия	29	26	11	5	8	2	62	92
9б	Физика	31	31	2	16	13	0	58	100
9в	Биология	29	27	12	15	0	0	100	100
9г	Физика	29	27	2	13	12	0	56	100
Итого		118	111	27	49	33	2	68	98
Гуманитарные предметы 30.09.2022									
9а	Обществозн	29	26	4	11	10	1	58	96
9б	География	31	31	13	16	2	0	94	100
9в	История	29	28	17	10	1	0	96	100
9г	История	29	28	13	9	6	0	79	100
Итого		118	113	47	46	19	1	82	99

Выводы: Результаты ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса) по географии, физике, истории, биологии, химии, обществознанию свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении всеми учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 10-11 -х классах

Цель проведения – реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, развития единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования

Результаты ВПР в 11 классах:

предмет	обучающиеся		получили отметки				успе %	кач- знани %	сравнение отметок с отметками в нале		
	всего писку	писал	«5»	«4»	«3»	«2»			понижил чел/%	подтвердил чел/%	повысил чел/%
Биология	38	15	13	2	0	0	100	100	0	15/ 100	0
История	38	15	8	7	0	0	100	100	1/7	13/86	1/7
Физика	38	20	12	7	1	0	95	5	2/10	18/90	0
Химия	38	20	12	7	1	0	95	5	0	20/100	0
Иностр яз	38	12	7	5	0	0	100	100	0	12/ 100	0

Результаты ВПР в 10 классах:

предмет	обучающиеся		получили отметки				успе %	кач- знани %	сравнение отметок с отметками в нале		
	всего писку	писал	«5»	«4»	«3»	«2»			понижил чел/%	подтвердил чел/%	повысил чел/%
география	17	15	10	4	1	0	93	7	0	15/100	0

Результаты ВПР в 11 классе по географии, физике, истории, химии, биологии, иностранным языкам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении всеми учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа с одаренными детьми.

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми совместно с педагогом-психологом и учителями школы, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 2-11 классов. НОУ реализуется в двух направлениях:

Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).

Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся,

в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в ОУ города.

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об этом свидетельствуют семинары, проводимые на базе нашей школы. Высокую оценку работы школы в городе получила работа таких методических объединений, как МО учителей естественных наук, истории и обществознания, физической культуры.

Для более качественной подготовки учащихся к олимпиадам осуществляется внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс. В школе существует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения. Обучающие школы принимают активное участие в городских и региональных конкурсах. Автоматизированные места для самостоятельной работы обучающихся и педагогов созданы во всех учебных кабинетах, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Использование компьютерной техники и наличие локальной сети в школе позволяет участникам образовательного процесса: получать необходимую информацию и готовиться к олимпиадам, урокам, экзаменам, сдаче ЕГЭ, использовать в учебно-воспитательном процессе электронную почту, выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о работе школы, вести исследовательскую и проектную деятельность. Обучающиеся школы участвуют в работе химико-биологической секции Липецкого центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

В МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» проводились школьные олимпиады по предметам естественно-математического, гуманитарного цикла, по технологии и физической культуре, ОБЖ. По итогам предметных олимпиад были проведены линейки в параллелях, на которых победителям и призерам были вручены грамоты, победители школьных олимпиад были делегированы для участия во II туре (муниципальная олимпиада).

Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество участников школьного этапа
Основное общее	564	564
Среднее общее	84	84

648 - общее количество обучающихся в 5-11 классах.

239 - количество обучающихся в 5-6 классах

325 - количество обучающихся в 7-9 классах

84 - количество обучающихся в 10-11 классах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров и	Количество участников	Кол-во победител	Количество участников	Кол-во победителе
---	---------	-----------------------	-------------------	-----------------------	------------------	-----------------------	-------------------

		олимпиады 5-6 класс	победител 5-6 класс	олимпиады 7-9 класс	и призеров 7-9 класс	олимпиады 10-11 класс	й и призеров 10-11 класс
1	Английский язык	70	9	153	13	64	6
2	Немецкий язык	6	2	46	3	6	5
3	Астрономия	0	0	96	34	36	10
4	Биология	23	3	88	9	55	70
5	География	28	4	117	16	38	5
6	Информатика	22	12	10	3	7	1
8	История	121	15	283	28	69	7
9	Литература	136	15	182	13	60	6
10	Математика	209	11	248	32	54	9
11	Обществознание	0	0	241	27	76	10
12	ОБЖ	0	0	217	20	85	10
13	Право	0	0	70	7	75	13
14	Русский язык	156	16	116	18	60	6
15	Технология	199	10	220	22	3	0
16	Физика	0	0	176	20	56	4
17	Физическая культура	42	4	195	25	43	6
18	Химия	0	0	72	9	55	7
19	Экология	27	3	118	14	52	6
20	Экономика	0	0	158	20	51	9
21	МХК	21	1	37	5	20	3
	ИТОГО	1060	105	2843	338	965	193

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся школы являются достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных и региональных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

В течение ряда лет МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» находится в числе лидеров по городу по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальном и региональном этапе.

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 378 обучающихся 7-11 классов (15 победителей, 70 призера). Результаты муниципального этапа свидетельствуют о системе работы с учащимися по подготовке к олимпиаде. Наилучшие результаты показали участники олимпиад по физической культуре (11 (38%)), обществознанию (8 (36%)), мхк (10 (67%)), обж (5 (19%)). Наименьшее количество призовых мест по информатике (0 чел).

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам		Всего участников
		7-8	9-11	
1	Английский язык	3	8	11
2	Астрономия	20	19	39
3	Биология	6	6	12
4	География	9	11	20
5	Информатика	3	3	6

6	Искусство	6	9	15
7	История	12	17	29
8	Литература	7	9	16
9	Математика	9	9	18
10	Немецкий язык	3	2	5
11	ОБЖ	7	20	27
12	Обществознание	3	19	22
13	Право	0	16	16
14	Русский язык	7	10	17
15	Технология	16	6	22
16	Физика	14	6	20
17	Физкультура	13	16	29
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	4	9	13
20	Экология	5	11	16
21	Экономика	12	11	23
	ИТОГО:	159	217	376

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заключительный этап	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап	2	4	2	6	4	5	8
Муниципальный этап	77	89	62	111	180	114	85

В течение года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний. Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень.

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся школы являются достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных (рост призовых мест) и региональных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая отслеживает усвоение стандарта обучающимися, прохождение ими промежуточной аттестации.

Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
% успеваемости	99	99	99	99	99	100	99,90	99,68
Количество неуспевающих по итогам года	8	10	8	7	11	0	1	3

Количество, оставленных на повторный год обучения	3	4	4	3	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Благодаря отлаженному механизму работы с обучающимися промежуточная аттестация показала усвоение стандарта на 99,68% при качестве знаний 65,89%.

Качество знаний обучающихся по уровням обучения

Уч. год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Начальный уровень	70,45	73,97	76	83,28	80,79	82,25	78,57	79,07
Основной уровень	48,47	49,60	56,50	55,84	55,17	55,26	50,09	56,54
Средний уровень	63,30	70,65	63,01	55,91	57,58	65,18	71,29	76,19
Всего	58	60	64	65	64,09	65,68	62,19	65,89

Комплектование

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1-4 классы	418	429	434	432	448	445	438	449	430
5 – 9 классы	451	459	514	508	540	543	532	531	543
10 – 11 классы	94	109	73	73	93	99	112	101	84
Всего по школе	963	997	1021	1013	1081	1087	1082	1081	1057
Средняя наполняемость	37 классов/ 26,03 чел	38 классов/ 26,23 чел	38 классов/ 26,79 чел	38 классов/ 26,66 чел	40 классов/ 27,02 человек	40 классов/ 27,18 чел	40 классов/ 27,05 человек	40 классов/ 27,03 чел	40 классов/ 26,43 чел

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Создание организационных условий образовательной деятельности, обеспечивающих снижение факторов риска школьной среды;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

В школе созданы условия для обучения и развития детей-инвалидов, ОВЗ. Для успешной реализации общеобразовательных программ детьми данной категории в ОО существует:

- Программа коррекционной работы
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

- План работы психолога – педагогической службы по сопровождению детей – инвалидов
- Обучение детей - инвалидов в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей)
- Организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам (по заявлениям родителей)

От родителей детей – инвалидов получены заявления о получении образования по основным образовательным программам в общеобразовательных классах, либо на обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Дети – инвалиды успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих среди них нет, все охвачены услугами дополнительного образования.

Количество детей с ОВЗ – 0, детей – инвалидов, обучающихся в ОО - 9, на дому – 7 (НОО – 5, ООО – 11, СОО – 0).

Дети - инвалиды не обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, а по основным общеобразовательным программам. Заявлений от родителей (законных представителей) на реализацию адаптированных общеобразовательных программ не поступало.

В штате ОО для работы с детьми данной категории имеются учителя – предметники, педагог – психолог, социальный педагог.

ОО направляет отдельных обучающихся на ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута обучающихся, либо условий прохождения ГИА.

Факты игнорирования ОО заключений ПМПК не имели место.

Дети - инвалиды успевают по всем учебным предметам, принимают участие во внеурочной деятельности школы, охвачены дополнительным образованием.

В апреле 2022 года состоялся Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Организаторы регионального этапа чемпионата выступили Управление образования и науки Липецкой области и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей». Ученицы нашей школы Плишкина Мария и Оськина Виктория во второй раз успешно прошли испытания в компетенции «Администрирование баз данных», заняв 1 и 3 места соответственно.

https://vk.com/public191347160?w=wall-191347160_1282

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

В МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ельца реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Родной язык и родная литература (родная литература, родной язык).

Иностранный язык (иностранный язык).

Математика и информатика (математика, информатика).

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).

Естественно-научные предметы (биология, физика, химия).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Технология (технология).

Физическая культура (физическая культура).

Часы учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» в школе, согласно проведенному анкетированию, переданы на изучение русского языка и литературы на русском языке, т.к. русский язык был выбран всеми учащимися как родной язык. Согласно анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», в образовательной организации отсутствует потребность в изучении языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, предусматривает учебные занятия для изучения математики, русского языка и информатики, географии.

Учебный план 8-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного

стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлены на удовлетворение социального заказа и образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Предпрофильная подготовка на предпрофильном уровне осуществляется в 8,9 классах. Классы были скомплектованы с учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная.

Из часов школьного компонента выделено:

в 8в, 8г классы (социально-экономические) – по 1 часу на изучение русского языка, алгебры, обществознания;

в 8а, 8б классе (физико – математическом) – по 1 часу на изучение русского языка, геометрии и алгебры;

в 9б, 9в классе (социально-экономическом) – по 1 часу на изучение русского языка, обществознания и алгебры;

в 9а, 9г классе (физико-математическом) – по 1 часу на изучение русского языка, геометрии и алгебры.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на профильное обучение и имеет четырехуровневую структуру: обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на профильном уровне, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году в школе сформированы:

10а - социально – экономический класс;

10б – многопрофильный класс:

группа технологического профиля,

группа естественно-научного профиля.

11а - социально – экономический класс;

11б – многопрофильный класс:

группа технологического профиля,

группа естественно-научного профиля.

В социально – экономической группе на профильном уровне изучают математику (включая алгебру и начала анализа, геометрию), обществознание, экономику и право; в технологической группе на профильном уровне изучают математику (алгебру и начала анализа, геометрию) и физику, в естественно-научной группе математику (включая алгебру и начала анализа, геометрию), химию и биологию.

Часы регионального компонента в учебном плане направлены на изучение русского языка и алгебры и начал анализа в целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в компонент образовательного учреждения введены предметы:

10а класс (социально – экономический профиль) – география, право, химия, физика, информатика и ИКТ;

10б класс:

технологическая группа - физика, геометрия, химия, информатика и ИКТ, обществознание;
естественно-научная группа - биология, геометрия, химия, обществознание.
11а класс (социально – экономический профиль) – география, физика, геометрия, химия, информатика и ИКТ.

11б класс:

технологическая группа - физика, геометрия, химия, информатика и ИКТ, обществознание;
естественно-научная группа - биология, геометрия, химия, обществознание.
Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику

Продолжительность учебного года:

- 1, 9, 11 классы – 33 недели;
- 2 – 8, 10 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели:

1 - 11 классы – пятидневная неделя.

Начало и окончание учебных занятий:

1-е классы:

Четверть	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
I	08.15	10.55
II	08.15	11.50
III	08.15	12.10
IV	08.15	12.10

2-4-е классы:

Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
08.15	13.00

5-11-е классы:

Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
08.15	14.05

В 1-9 классах между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 45 минут. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах при 33-34 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая является среднеарифметическим четвертных отметок и отметок за контрольные работы в рамках ВСОКО (при условии их проведения), выставляется целым числом по правилам математического округления в классные журналы в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

С целью повышения качества образования в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами

Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ЕГУ им. И.А.Бунина	-Участие в научных конференциях, вебинарах; -Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -Участие в профессиональных и образовательных конкурсах. - Экспертная и консультационная поддержка преподавателей. -Прохождение практики студентами ВУЗа на базе МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов »
Управление образования администрации городского округа город Елец	-Участие в конференциях, семинарах, круглых столах; -Участие в профессиональных и образовательных конкурсах
ИРО	-Участие в профессиональных и образовательных конкурсах, конференциях; -Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - Экспертная и консультационная поддержка преподавателей.
МУК «Городской краеведческий музей» (г.Елец)	- Музейные уроки, экскурсии; -Участие в конкурсах, мероприятиях;
ГУЗ «ЕГДБ» ГУЗ «ЕГБ им. Н.А.Семашко»	- Проведение лекториев для учащихся и родителей; -Индивидуальное консультирование специалистов и др; -Проведение медосмотров.
МАОУ ДО «Детско — юношеский центр им. Б. Г. Лесюка»	-Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ; -Мастер-классы, мастерские, праздники и т.д; -Участие в конкурсах, мероприятиях.

МБОУ «СШ № 10 с уиоп» является участником городской программы «Профориентир» с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся и выпускникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В сентябре месяце проводится анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов. Проведены профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования: ГОБ ПОУ «ЕЖТЭиС», ГОБ ПОУ «ЕКЭПиОТ», ЖД техникум, ПУ ГОБ ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг", ГОБПОУ «Елецкий медицинский колледж»; ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А.Бунина», экскурсии – АО «Елецгидроагрегат», «Елецкие кружева», АО «Энергия», «Гидропривод».

Посещался профконсультационный пункт при ЦЗН, 9 классы. Тренинги по профориентации для учащихся 9-11 классов – 1 раз в полугодие, педагог – психолог. Участие в родительских собраниях на базе школ с представителями учреждений профессионального образования, предприятий города для родителей и обучающихся

9-11 классов. Психологом и классными руководителями проводится первичный мониторинг выбора будущей профессии.

Школа имеет совместный план работы с постоянным социальным партнером ПАО «Елецгидроагрегат» на календарный год, договор на оказание профориентационных услуг с Елецким городским центром занятости населения.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Из 111 выпускников 4-х классов 111 (100%) перешли на уровень ООО.

101 девятиклассник освоили программу ООО, получили аттестаты определились с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены (указать причины)	Другое
	в 10-е классы	в учреждения СПО			
101	36	57	--	--	2 - 10 класс других школ

Востребованность выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
	в учреждения ВПО	в учреждения СПО			
38	34	4	--	--	--

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные учреждения						Трудоустроены			Нетрудоустроены (указать причину)	Российская армия
	ВПО			СПО			Всего	Липецкая область	Другой регион		
	Всего	Липецкая область	Другой регион	Всего	Липецкая область	Другой регион					
38	34	7	27	4	2	2	--	--	--	--	--

Выпускники 11 -х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» выполнило успешно.

Раздел 1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровая политика МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022 г. определялась Программой «Развития кадрового потенциала школы на период с 2019 по 2022 годы». Основные направления:

- повышение квалификации;
- совершенствование форм стимулирования педагогов;
- работа с молодыми специалистами;
- распространение передового педагогического опыта.

Спланированная кадровая политика за 2022 г. привела к следующим результатам:

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	63	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	63	100
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	35	58,76
- первая квалификационная категория	28	41,24
- без категории	0	0
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения»	9	14,75
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	63	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	63	100
- совместители		
- по штатному расписанию		
- укомплектованность фактически		

По уровню образования

Категория	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	15 (100%)	Нет
Учителя 5-11 классов	43(100%)	Нет
Воспитатели ГПД	1(100%)	Нет
Учебный персонал	2(100%)	Нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2020-2021 учебном году
4(6,55%)	7(11,47%)	24(39,34%)	26(42,62%)	4(6,55%)

По возрасту:

Средний возраст	Кол-во пенсионеров	Доля педагогов-мужчин
42,81 лет	16 (26,22%)	7 (11,48%)

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» курсов повышения квалификации за 3 года:

2019 календ.год	2020 календ год	2021 календ.год.	2022 календ.год
17 чел. (27,87%)	23 чел. (37,7 %)	36 чел. (60%)	32 чел. (54%)

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2019 календ год	2020 календ.год	2021 календ. год	2022 календ.год
11 чел. (18,03%)	10 чел. (16,7%)	10 чел. (16,7%)	10 чел. (16,7%)

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Позняк Т.В.	Региональный конкурс "Директор года Липецкой области"	Региональный	Призер
Заикина Д.И.	Педагогический дебют 2022	Региональный	Победитель
Разинков С.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным образовательным программам	Региональный	Призер
Мешков Ю.В.	Областной творческий конкурс «Спорт в нашей жизни»	Региональный	Победитель
Бурдукова К.Ю.	X Региональный конкурс – выставка «Талантлив педагог – талантливы и дети»	Региональный	Призер
Бокк А.В.	Межрегиональный конкурс "ДИЗАЙН-48.RU"	Межрегиональный	Победитель

Бурдукова К.Ю.	Межрегиональный конкурс "ДИЗАЙН-48.RU"	Межрегиональный	Победитель
Мешков Ю.В.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Призер
Клейменова А.Ю.	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий на реализацию общественно-полезных проектов в сфере молодёжной политики на территории городского округа город Елец	Муниципальный	Победитель

Педагоги представляют опыт своей профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях на сайтах multiurok, nsportal, zavuch.ru, festival.1september, персональных сайтах, infourok.ru опубликовали более 265 работ по всем предметам учебного цикла, 12 печатных работ в научных изданиях.

С мая 2017 г. по май 2022 в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» реализовывалась программа деятельности инновационной площадки «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации».

Проводя оценку кадрового потенциала ОУ следует отметить: 1) образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%; 2) уровень педагогических работников соответствует требованиям «Квалификационным характеристикам должностей работников образования»; 3) администрация школы ведет работу по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников (графики прохождения курсов повышения квалификации, приказы о направлении на курсы).

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Работа библиотеки организована в соответствии с планом работы.

- 1) Приобретение художественной и справочной литературы.
- 2) Заказ учебников был сформирован в соответствии с действующим законодательством
- 3) Пополнение электронных ресурсов.

Состояние библиотечного фонда МБОУ СШ №10

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	14000	32107

Официальные издания	0	0
Подписные издания	5	15
Справочная литература	190	1200
Художественная литература	12850	18520
Новые поступления за 5 лет	5	2115

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
11800	35	1-4 кл. – 8	3360	85	5
		5-9 кл. – 8-11	7405		4
		10-11 кл. – 18-20	1600		2

Наличие школьной локальной сети.

Пополнение материально-технической базы читального зала (наличие ПК, ноутбука, множительной техники, наличие выхода в Интернет).

Данные мероприятия формируют у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

Проводя оценку работы администрации школы по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год следует отметить:

- 1) обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.;
- 2) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ(пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена. Имеется 5 плоскостных

сооружений: волейбольная, баскетбольная, 2 игровых площадки, футбольное поле; спортивный комплекс для сдачи норм ГТО.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7277,2 кв.м

Учебная площадь: 3194,2 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3.3 кв.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для формирования личности обучающихся и ответа на запрос современного общества в школе обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются два компьютерных класса, в которых ведется обучение обучающихся информатике, а также других школьных курсов с применением компьютеров. Кроме того, установлены компьютеры в кабинетах директора, заместителей директора, психолога, в библиотеке, в кабинете информационных технологий и воспитательной работы и всех учебных кабинетах. На начало учебного года в школе в наличии:

Уровень материально-технического оснащения классов школы

Перечень	2021	2022
Количество компьютеров и ноутбуков	161	210
Графические планшеты		3
Планшетные компьютеры		16
Количество учеников на 1 компьютер	7	5
Количество компьютеров свободного доступа для учителей	161	210
Количество компьютеров свободного доступа для учащихся	124	124
Количество компьютеров в библиотеке	1	1
Количество компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет	161	210
Количество компьютеров в предметных кабинетах	124	124
Мультимедийный проектор	53	64
Интерактивная доска, комплект экран и проектор	19	19
Принтеры	28	34
Сканеры	5	5
МФУ	15	38

Имеется оборудование для лингафонного кабинета, цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для кабинета географии, МФУ-8, 2 документ-камеры AVerVisionp-300, использование которых значительно расширило возможности лекционного эксперимента, позволяя моделировать различные процессы и явления, натурная демонстрация которых в лабораторных условиях технически очень сложна, либо просто невозможна.

Во всех учебных помещениях соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Организована и ведется работа в системе Барс.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания. В школьной столовой на 210 посадочных мест

Обучающиеся школы в течение всего года получают горячее питание: 100% - одноразовое и 50% двухразовое.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

Анализ безопасности условий в школе

Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством:

• физической охраны образовательного учреждения 1 сотрудником ЧОП и 3 сторожами;

- договором по оказанию охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Липецкой области» «О предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации»;
- паспортом безопасности МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (в наличии, актуален, фактически выполняются предусмотренные указанным документом требования к антитеррористической защищенности образовательных организаций);
- оснащение школы системой видеонаблюдения, ведением непрерывного видеонаблюдения, архивирования и хранения данных;
- оборудование здания школы системой экстренного оповещения работников о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) (находится в исправном и рабочем состоянии);
- оборудованием по периметру территории металлического ограждения, обеспечивающего безопасные условия пребывания детей в образовательной организации;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по г. Ельцу; объект оснащен бесперебойной и устойчивой связью;
- обеспечением пропускного режима в организации;
- в школе разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- размещены наглядные пособия и инструкции, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о

совершении террористических актов на объектах (территориях). Имеется схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;

- в школе назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- в школе организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму: представители данных органов приглашаются на мероприятия антитеррористического характера.
- с работниками проводятся инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- в школе проводится периодический обход и осмотр объектов (2 раза в сутки), их помещений, систем подземных коммуникаций, а также периодическая проверка складских помещений;
- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территорий);
- факты бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств отсутствуют. При проведении в образовательной организации ремонтных работ, осуществляется контроль за пребыванием работников строительных и иных ремонтных организаций, местами складирования строительных материалов заместителем директора по АХР.

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе проводятся инструктажи по различным видам учебной деятельности и поведенческим навыкам за пределами школы; учителями ОУ ведутся журналы с инструктажами по технике безопасности; в дневниках всех обучающихся вклеен маршрут безопасного движения обучающихся до школы.

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Раздел 1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования и функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Анализ данных, полученных в результате проводимых исследований позволяет сделать вывод, что ОО находится в режиме развития, а именно:

образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей, ростом контингента обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС) государства и социальными запросами родителей. Внеурочная деятельность организована с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности.

Реализация образовательных программ контролируется заместителями директора посредством проверки документации, электронных дневников, результативности образования, проведения административных контрольных работ, мониторинг посещаемости и здоровья обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач.

На сегодняшний день образовательные услуги школы востребованы социумом и учредителем.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ, для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что даёт возможность создания современной информационно-развивающей среды.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а так же организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1057 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	543 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	626 человек/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,79 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	59,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	Человек -0 0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	Человек –0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-12 11,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек- 11 28,95%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек-983 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек-723 73,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек-367 51%
1.19.2	Федерального уровня	Человек-269 37,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек-87 11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек- 219 21 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек- 81 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек- 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек-0 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/ 100%

1.29.1	- кандидат наук	0
1.29.2	- высшая квалификационная категория	35(58,76%)
1.29.3	- первая квалификационная категория	28 (41,24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (3,2 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,81 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1068 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи	Планируемые мероприятия
1. Переход на обновленные ФГОС и ФООП, обеспечение высокого качества образования	

<p>➤ Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО в части достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям.</p> <p>➤ Развитие форм организации внеурочной деятельности в 1-9-х, 10-11-х классах.</p> <p>➤ Создание эффективной системы диагностики, обеспечивающей преемственность между начальным и основным уровнем образования в оценке метапредметных результатов.</p> <p>➤ Организация воспитательной работы на уровне классного коллектива.</p> <p>➤ Привлечение родителей учащихся к участию в образовательной деятельности их детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности; • Внедрение в работу педагогов системы методических приемов по подготовке обучающихся к Всероссийским исследованиям по модели PISA; • расширение сферы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся; • внедрение гибких форм организации внеурочной деятельности учащихся; • формирование банка диагностик метапредметных результатов образования, отбор оптимальных инструментов диагностики метапредметных результатов; • внедрение в практику работы классных руководителей воспитательных систем классов; • внедрение активных форм взаимодействия с родителями учащихся; • индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе их психолого-педагогических
--	--

<p>➤ Повышение показателей качества образования по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО.</p>	<p>диагностик;</p>
<p>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	
<p>➤ развитие профессиональной компетентности учителей для работы с одаренными детьми, в том числе в роли тьюторов;</p> <p>➤ Использование ресурсов дополнительного образования для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности в классах с обогащенным содержанием образования; • активное участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, в том числе командных; • развитие сетевых и партнерских связей для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися; • развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.
<p>3. Повышение профессионального мастерства учителей в соответствии с программой инновационной деятельности «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации»</p>	
<p>➤ Мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителей по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы; • совершенствование механизмов оплаты труда учителя в соответствии с оценкой качества педагогической деятельности; • активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме; • активное использование сетевых ресурсов муниципальных инновационных сообществ и городских педагогических

	сообществ учителей-предметников, региональных ассоциаций учителей-предметников для повышения квалификации учителей.
4. Изменение школьной инфраструктуры	
➤ Совершенствование материально-технических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> - системное обновление учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования; - приобретение учебной, художественной, методической литературы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	
➤ Сохранение показателей здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Создание организационных условий образовательной деятельности, обеспечивающих снижение факторов риска школьной среды; • формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.