

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол № 9 от 22.06.2021)

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол № 11 от 22.06.2021)

Утверждено
приказом по МБОУ
«Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(№ 120/1 от 22.06.2021)

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Елец 2021год

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, ФГОС ОО, уставом образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о следующих параметрах: содержание образования; результаты усвоения основных образовательных программ; условия их реализации; эффективность компонентов, из которых они состоят; содержание результатов освоения дополнительных образовательных программ; условия реализации данных программ.

ВСОКО осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В настоящем Положении использованы следующие термины:

- *Качество образования* комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *Оценка качества образования* – систематическое отслеживание процессов, результатов, различных характеристик элементов образовательной системы с целью выявления соответствия их функционирования и развития стоящим перед школой задачам.
- *Контроль качества образования* – включает мониторинг качества образования, а также разовые

2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень образования;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с совершенствованием образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Задачи ВСОКО:

- установить степень соответствия образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг;
- обеспечить соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Функции ВСОКО:

- сбор данных по результатам контроля;
- получение сравнительных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования;
- отслеживание эффективности образовательной деятельности;
- упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования;
- координация деятельности административно – педагогического состава, задействованного в процедурах ВСОКО.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности (реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога);
- мотивационности (соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с их результатами оценки качества образования, дифференциация размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов).

Структура ВСОКО

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации.

Предмет оценки – деятельность педагогов и администрации ОО по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных услуг (качество основных образовательных программ): реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др.;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательной организации, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; удовлетворённость качеством условий и др.;
- качество образовательных результатов: предметные, метапредметные и личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и др.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг:

- орган государственно-общественного управления образовательной организацией (Управляющий совет)
- администрация образовательной организации;
- учащиеся и родители;
- органы законодательной и исполнительной власти разных уровней;
- образовательные и научные организации;
- потенциальные работодатели;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

ВСОКО осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок.

Процедуры внешней оценки – лицензирование, аккредитация; ГИА, в том числе с созданием специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); всероссийские проверочные работы, Всероссийская олимпиада школьников, мониторинговые исследования функциональной грамотности школьников, аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем муниципального, регионального, федерального, международного уровней, общественная экспертиза оценки качества образования, исследования компетенций педагогических работников. Результаты внешней оценки находят отражение в отчете самообследования образовательной организации.

Процедуры внутренней оценки – мониторинговые исследования предметных, метапредметных и личностных результатов, самоанализ работы педагогов, самоанализ деятельности служб и структур образовательной организации.

Процедуры внутренней оценки находят отражение в плане внутришкольного контроля образовательной организации, результаты – в аналитических справках, протоколах анализах и деятельности служб ОО, в отчетах о результатах самообследования.

В структуре ВСОКО выделяются следующие структурные подразделения:

- 1) управляющий совет;
- 2) Совет родителей;
- 3) Совет обучающихся;
- 4) педагогический совет;
- 5) администрация образовательной организации;
- 6) методические объединения;
- 7) психологическая служба.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в ОО определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования и их функций в организации и проведении оценивания.

- Управляющий совет
 - 1) рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО;
 - 2) участвует в формировании общественного заказа на качество образования;
 - 3) участвует в определении стратегических направлений развития системы образования;
 - 4) участвует в согласовании документов, регулирующих проведение экспертизы качества образования, предоставляемого ОО;
 - 5) содействует реализации принципа государственно-общественного управления ОО;
 - 6) организует и осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- 7) принимает участие в обсуждении системы параметров, характеризующих состояние и динамику развития ОО, результатов оценки качества образования;
- 8) рассматривает отчет о самообследовании.

- Совет родителей

- 1) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- 2) содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) контролирует создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- 4) оказывает содействие ОО в проведении мероприятий различной направленности;
- 5) взаимодействует с другими органами самоуправления ОО по вопросам проведения общешкольных мероприятий;

- Совет обучающихся:

- 1) реализует и защищает права обучающихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов обучающихся, применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, поощрения обучающихся;
- 2) формирует у обучающихся навыки коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;
- 3) участвует в разработке и принятии решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- Педагогический Совет:

- 1) обсуждает и принимает решения о выборе форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- 3) принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- 4) принимает решения об исключении обучающегося из ОО в рамках законодательства Российской Федерации и Устава ОО;
- 5) принимает решения о допуске к государственной итоговой аттестации, прохождении государственной итоговой аттестации выпускников, о выдаче документов государственного образца об образовании, о награждении медалью «За особые успехи в учении», о поощрении обучающихся;
- 6) разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- 7) определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Администрация образовательной организации:

- 1) формирует стратегию развития образовательной организации;
- 2) формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 3) организует изучение общественного заказа на качество образовательных услуг участников образовательных отношений;

- 4) утверждает внутришкольные требования к содержанию образования, учебным планам и программам в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования;
- 5) руководит разработкой и коррекцией системы параметров, характеризующих качество образования;
- 6) организует разработку методики оценки качества образования;
- 7) организует проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 8) анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- 9) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 10) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 11) обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- Методические объединения

- 1) участвуют в формировании нормативно-правовой базы системы оценки качества образования, документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 2) обеспечивают методическое, организационно-технологическое сопровождение системы оценки качества образования;
- 3) разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние качества образования;
- 4) разрабатывают методику оценки качества образования в ОО;
- 5) организуют и проводят процедуры внутренней оценки качества образования;
- 6) осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- 7) проводят внутренний самоанализ работы, организуют проведение самоанализа работы педагогов, предоставляют отчеты администрации ОО;
- 8) изучают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт по обеспечению качества образования;
- 9) вносят предложения по совершенствованию ВСОКО;

- Психологическая служба

- 1) осуществляет выбор методик для проведения комплексной психологической диагностики характерологических особенностей учащихся и сформированности основных познавательных процессов;
- 2) организует и осуществляет проведение комплексного психологического мониторинга характерологических особенностей учащихся и сформированности у них основных познавательных процессов;
- 3) осуществляет обработку данных, полученных в ходе комплексных психологических исследований;
- 4) составляет рекомендации по организации личностно-ориентированного образовательного процесса;
- 5) выявляет основные факторы, влияющие на качество обучения;
- 6) разрабатывает предложения по совершенствованию ВСОКО.