

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано:
Ректор ГУА ДПО ЛО
«Институт развития образования»
_____ Е.А.Есина

Утверждено:
Руководитель
_____ Т.В.Позняк
Приказ № _____

Программа инновационной деятельности
**«Формирование системы патриотического воспитания в
рамках внеурочной деятельности и
дополнительного образования в школе»**

**Срок реализации программы:
январь 2024 – декабрь 2029 гг.**

Ответственный исполнитель:
Т.В. Позняк, директор МБОУ «СШ №10
с углубленным изучением отдельных предметов»

2023

Содержание

1. Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя	3
2. Цели, задачи и основная идея предполагаемого проекта, обоснование его значимости	3
3. Программа реализации проекта	9
4. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конкретной продукции.	16
5. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта	19
6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	19
7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)	19
8. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	20

1. Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», 399782, Россия, Липецкая область, городской округ город Елец, ул. Юбилейная, д. 7а, 8-47-467-5-46-71.

2. Цели, задачи и основная идея предлагаемого проекта, обоснование его значимости для развития системы образования

Цель: проектирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование системы патриотического воспитания через использование регионального компонента в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Задачи:

- разработка методического инструментария, направленного на воспитание человека, обладающего чувством любви к своей малой родине, бережного отношения к ее истории, культурному наследию, проявляющего социально активную позицию, демонстрирующего ответственное отношение к будущему родного региона;
- создание нормативно-правовых, организационно-технологических и научно-методических условий для обеспечения эффективной реализации программы;
- развитие компетенций педагогов в области гражданско-патриотического воспитания через современную инновационную технологию «Педагогические мастерские».

Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» актуализирует необходимость разработки и реализации системы целей, задач и инструментов по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Таким образом, основная идея инновационного проекта заключается в создании системы патриотического воспитания обучающихся в школе, направленной на становлении патриотизма, в качестве нравственной ос-

новы формирования их активной гражданской позиции, любви к малой Родине, ее исторического наследия.

На протяжении многих лет в нашей школе ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Результатами, которой являются не только призовые места в патриотических конкурсах таких как «Президентские состязания», «Патриот», «Вклад моей семьи в Великую Победу» и наличие методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, но и активная жизненная позиция наших обучающихся. Выпускники нашей школы с честью выполняют свой долг в СВО. В августе 2022г. школе установлена мемориальная доска и парта памяти в честь погибшего выпускника нашей школы.

Учителя, обучающиеся и родители являются членами волонтерского движения «МаскСети и Швейбат», где своими руками изготавливают маскировочные сети для военной техники, окопные свечи.

Начиная с сентября 2022 года, еженедельно по понедельникам, в школах проводятся линейки с подъемом (выносом) Государственного флага Российской Федерации, исполняется гимн страны, проводятся в формате-классных часов информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности из цикла «Разговоры о Важном».

Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):

Согласно данным исследований (май, 2022г.), проведенных ВЦИОМ по заказу Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», среди молодых граждан в возрасте от 14 до 35 лет доля патриотов составляет 77%. Вместе с тем, безусловными патриотами считают себя 27% участников опроса, а 13% не относят себя к патриотам.

Современные исследования показывают коренные несоответствия сложившейся системы патриотического воспитания новым реалиям:

- вектор представлений о патриотизме и патриотическому воспитанию направлен, в основном, в прошлое;
- отсутствие духовно- нравственных ценностей у молодого поколения;
- слабые познания обучающихся в области культуры и истории отечества;
- слабая включенность детей и молодежи в реальные процессы патриотической деятельности и патриотических отношений.

Инновационный потенциал проекта:

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и

патриотического воспитания. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Большой потенциал в патриотическом воспитании заключён во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью на основании ФГОС понимается деятельность, осуществляемая в форме отличной от классно-урочной деятельности и организуемой во внеурочное время. Основной целью данной деятельности является удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном и информативном досуге, их определенное участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, т.е. воспитание активной жизненной позиции.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Одним из приоритетных направлений Концепции стало создание условий для духовного развития и патриотического воспитания детей.

В результате осуществления проекта появится комплекс методических мероприятий, включающий:

- 1) формирование детского объединения наставников «Дети – детям», задачей которого является вовлечение в практическую патриотическую деятельность наибольшего количества детей;
- 2) организация и проведение «Педагогических мастерских» с учетом регионального компонента по направлениям (духовно-нравственное; гражданско-правовое; военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное; культурно-историческое);
- 3) организация работы в психолого-педагогическом классе по обучению будущих молодых специалистов осуществлению воспитательной работы патриотической направленности на краеведческом материале;
- 4) план мероприятий для родителей «Как научить ребенка любить свой родной край?»

Объединение наставников «Дети – детям», задачей которого является вовлечение в практическую патриотическую деятельность наибольшего количества детей. С одной стороны, за счет выявления учеников – наставников, закрепленных за каждым из направлений деятельности, обладающих активной жизненной позицией и лидерскими качествами. С другой стороны, смены источника информации, методов вовлечения в деятельность. Такая организация работы имеет ряд преимуществ как для наставников (развитие

коммуникативных навыков, лидерских способностей, нового социального опыта), так и для наставляемых, преодоление психологического барьера, непонимания, активизация деятельности.

Помощь в проведении занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе «Разговоров о важном», организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях патриотической направленности, участие в единых днях самоуправления – формы работы детского объединения наставников.

Содержание работы «Педагогических мастерских» с учетом регионального компонента:

- 1) Теоретический блок: подготовка методического материала об организации работы по патриотическому воспитанию на основе регионального компонента; проведение методических консультаций по созданию разработок внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по патриотическому воспитанию на основе регионального компонента.
- 2) Практический блок: проведение мастер-классов, демонстрация видеоконтента, созданного для проведения внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по патриотическому воспитанию на основе регионального компонента.

Работа психолого-педагогического класса для обучения будущих молодых специалистов осуществлению воспитательной работы патриотической направленности на краеведческом материале, включает в себя:

- Консультативную помощь преподавателей Елецкого государственного университета им.И.А. Бунина.
- Проведение тренингов.
- Проведение мастер-классов по разработке материалов для экскурсий различного формата.

План мероприятий для родителей «Как научить ребенка любить свой родной край?» включает в себя:

- Анкетирование, с целью выявления тематических вопросов для организации патриотического воспитания родителей.
- Лекторий для родителей «Мой родной город/край».
- Квест-игра для детей и родителей «Знатоки своего края».

Наименование организации-соискателей проекта	Основные функции при реализации инновационного проекта
ГАУДПО ЛО «ИРО»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Консультационное научно-методическое и экспертное сопровождение реализации инновационного проекта

МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» МО города Ельца Общероссийская общественно-государственная организация «ДОСААФ России» Елецкое городское общественное патриотическое движение "Мы из Ельца" Совет ветеранов Елецкое городское отделение "Союз десантников" Музей воинской славы Военно-патриотический лагерь «Авангард» Елецкая городская Общественная Организация Ветеранов Афганистана Областное бюджетное учреждение «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» - Патриот 48	Совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение просветительской работы
Липецкое региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Совет ветеранов Липецкой области	Совместная разработка и проведение мероприятий
МАУ ДО ДДТ «Городской»им. С.А. Шмакова г. Липецка	Совместная разработка и проведение мероприятий, обмен опытом
МБОУ СОШ поселка свх.Агроном Лебедянского муниципального района Липецкой области	Совместная разработка и проведение мероприятий, обмен опытом

Данное взаимодействие будет направлено на решение задач современного патриотического воспитания

Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Целевые группы – учащиеся, педагоги, родители. Будет разработан комплекс мероприятий, направленный на формирование системы работы школы по патриотическому воспитанию через использование регионального контента в рамках внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования. Данная система будет отражать все направления деятельности Регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ(Липецкая область)». А именно:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-историческое.

В ходе реализации проекта планируем увеличение количества участников образовательного процесса осознанно вовлеченных в патриотическое движение до 100%; повышение качества организационно – методического сопровождения процесса патриотического воспитания.

Опыт МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ельца может быть использован для распространения системы работы по патриотическому воспитанию через использование регионального контента в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательных организациях муниципалитета и региона .

Система дополнительного образования в нашей школе представлена: ШСК «Олимп», театральной студией, хореографическим ансамблем «Грация», медиациентом, музеем, военно-патриотический клуб «Русичи», отряды детских движений «Юнармия» и «Орлята».

Внеурочная деятельность представлена модулями и курсами «Я- гражданин», «Живая Русь», «Святая Русь-родина моя», «Растим патриотов», «Краеведение в школьном музее», «Наша родина –Россия», «История русского костюма».

Риски и направления их преодоления

Риски	Направления их преодоления
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение участников к реализации проекта	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников проекта; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов; индивидуальная работа с педагогами.
Психологическая неготовность участников проекта к инновационной деятельности	Консультативная помощь психологической службы школы
Отказ партнеров от сотрудничества	Установление партнерских отношений с другими возможными партнерами социума

Мониторинг результатов инновационной деятельности администрацией школы, самодиагностика участников проекта, выявление их профессиональных затруднений, презентация продуктов инновационной деятельности на разных уровнях (ОО, муниципальном, региональном) - механизмы снижения рисков.

3. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))

Исходные теоретические положения

Проект коррелирует с национальным проектом «Образование» и федеральным проектом «Патриотическое воспитание» в рамках, которых ведется работа по развитию патриотического воспитания в образовательных организациях.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью патриотического воспитания является формирование у населения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Анализ научной литературы свидетельствует о многостороннем изучении проблемы патриотического воспитания в прошлом и осмыслении ее важнейших сторон в последние десятилетия. Отметим, что достаточно полно определены понятия «патриот» и «патриотизм» (В. Г. Белинский, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, А. С. Калюжный и др.), описано когнитивно-эмоциональное содержание патриотического сознания (В. Г. Белинский, И. А. Еремин, А. С. Калюжный и др.); активно осуществляется философско-исторический анализ сущности и содержания патриотизма как общественно-го явления (Н. А. Баранов, В. И. Лутовинов, В. Ю. Микрюков, Л. Й. Хен и др.), изучаются вопросы формирования гражданственности (Е. В. Бондаревская, В. Е. Гурин, А. А. Зиновьев, А. И. Кочетов, И. С. Марьенко и др.), гражданского сознания (И. С. Артюхова, Л. И. Карцева, Н. И. Лапин, Н. А. Масюков, Г. Б. Скок и др.), гражданской позиции у различных слоев населения в контексте патриотического воспитания (Д.В.Кириллов, З.П.Красноок и др.), разрабатывается теория патриотического воспитания военнослужащих (А. С.

Калюжный, Г. А. Кочколда, А. А. Крупник, В. Ю. Микрюков, П. И. Образцов и др.).

Таким образом, мы видим, что проблема гражданско-патриотического воспитания не является новой для современной науки и практики. В течение значительного времени исследователи изучили её различные аспекты и представили большое количество обоснованных результатов. Однако представляется необходимым рассмотреть тот факт, что реализация гражданско-патриотического воспитания только в рамках урочной системы не вполне достаточна, в этой связи мы видим огромный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленный на решение задач современного воспитания.

Сроки реализации проекта: январь 2024- декабрь 2029гг.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительно- организационный (январь 2024– май 2024гг.): анализ, обобщение научной литературы и педагогического опыта по проблеме проекта; разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой проекта.

II этап – основной (июнь 2024 –май 2026 гг.):

- реализация запланированных мероприятий в рамках проекта инновационной деятельности;
- мониторинг уровня достижения поставленных задач.

III этап – контрольно-диагностический (июнь 2026 – декабрь 2026г г.):

- анализ и систематизация качественных и количественных результатов проекта;
- подготовка пакета методических материалов для обеспечения эффективного функционирования системы в условиях ее диссеминации;
- распространение положительного педагогического опыта, результатов деятельности в рамках реализации программы.

Комплекс мероприятий по реализации проекта

Этап работы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
I этап – подготовительно-организационный	<p>Изучить нормативную базу.</p> <p>Разработать, рассмотреть и утвердить систему патриотического воспитания с учетом регионального компонента</p> <p>Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</p> <p>Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. Стартовая диагностика</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с организациями партнерами.</p>	<p>Теоретический анализ проблемы.</p> <p>Эмпирические методы (опросы, анкетирование, тестирование).</p> <p>Мониторинговое наблюдение.</p>	<p>Систематизация имеющегося опыта по патриотическому воспитанию.</p> <p>Разработка диагностического инструментария для многомерной оценки деятельности педагогов.</p> <p>Разработать диагностический инструментарий для оценки деятельности обучающихся.</p> <p>Система патриотического воспитания.</p> <p>Пополнение материально-технического обеспечения.</p> <p>Установление партнёрских отношений в профессиональной среде.</p>	<p>Пакет документов по патриотическому воспитанию (программы курсов внеурочной деятельности, дополнительных объединений, договора, диагностический инструментарий).</p> <p>Сетевое взаимодействие с партнерами.</p>
II этап – основной	<p>Реализация Системы Патриотического воспитания с учетом регионального компонента.</p> <p>Участие в патриотических мероприятиях различного уровня.</p> <p>Опробирование наиболее эффективные формы и методы воспитательно-го воздействия.</p> <p>Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.</p> <p>Разработать методические рекоменда-</p>	<p>Эмпирические методы (опросы, анкетирование, тестирование).</p> <p>Мониторинговое наблюдение.</p> <p>Организационные.</p> <p>Информационно-технологический метод.</p>	<p>Овладение обучающимися опытом патриотической деятельности (качество результата).</p> <p>Сформированность действенно – практического компонента опыта патриотической деятельности.</p> <p>Проектирование и реализация ситуации патриотического воспитания (качество процесса).</p>	<p>Увеличение количества участников образовательного процесса осознанно вовлеченных в патриотическое движение до 100%.</p> <p>Повышение качества организационно – методического сопровождения процесса патриотического воспитания за счет реализации наставнической модели «ученик-ученик»;</p> <p>инновационной технологии «Педагогические мас-</p>

	<p>ции по патриотическому воспитанию.</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе муниципальных и областных научно-методических центров (участие в тематических семинарах, творческих конкурсах и олимпиадах, самообразование, самоанализ и обобщение опыта).</p> <p>Анкетирование участников образовательного процесса по вопросам реализации проекта.</p>		<p>Внедрение современных технологий в процесс воспитательной работы.</p>	<p>терские» с учетом регионального компонента;</p> <p>работы психолого-педагогического класса;</p> <p>работы с родителями</p>
<p>III этап – контрольно-диагностический</p>	<p>Обобщение и анализ разработанных документов и материалов.</p> <p>Подготовка отчетной документации о деятельности ОУ о реализации инновационного проекта.</p> <p>Мониторинг личных достижений педагогов и учеников.</p> <p>Итоговая диагностика</p> <p>Обработка информации, ее систематизация, представление в различных форматах.</p> <p>Проведение семинаров по обмену опытом с образовательными организациями.</p>	<p>Информационно-технологический метод.</p> <p>Эмпирические методы.</p> <p>Организационные методы.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания и обучения.</p> <p>Расширение арсенала использования форм, методов и средств патриотического воспитания.</p> <p>Отчет по теме инновационного проекта.</p> <p>Формирование пакета методических материалов, видеоконтента по краеведению</p>	<p>Презентация и обобщение опыта работы участников проекта.</p> <p>Размещение информации на сайте организации.</p>

Диагностические методы – анкетирование, мониторинг, анализ, оценка состояния, эффективности и результатов работы по проекту.

Информационно-технологический метод – информационное сопровождение проекта, создание раздела на сайте образовательной организации для широкого информирования общественности о ходе реализации программы

Организационные методы – метод «Дельфи», командное управление и др.

Теоретические методы: анализ научно-методической литературы; анализ нормативной и инструктивно-методической документации; обобщение, классификация, систематизация, сравнение, сопоставление, моделирование, анализ и обобщение педагогического опыта, метод декомпозиции.

Эмпирические методы: прямое, косвенное наблюдение; анкетирование; тестирование учащихся, педагогов и родителей; анализ продуктов программы, опытный метод.

Необходимые условия реализации работ

Кадровые условия.

В МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для воспитания и индивидуального развития учеников. Из 64 педагогических работников из них учителей 56, доля аттестованных составляет 98 %, не аттестован – 1 молодой специалист, 52 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 48%. Большинство педагогов имеют стаж работы от 15 до 25 и более лет (41 человек – 70 %). Эти показатели свидетельствуют о достаточном высоком профессиональном уровне педагогических работников.

Основные исполнители проекта

Ф.И.О., должность	Функции при реализации проекта
Директор школы Позняк Т.В.	Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта.
Советник директора по воспитательной работе	Организация взаимодействия с партнерами и общественными организациями, подготовка и сопровождение мероприятий в рамках программы патриотического воспитания
Заместители директора Сулимкина Е.В., Самохина М.А., Зиборова Т.В., Портнова Е.В. Заместитель директора Болдырева Н.А.	Содействие реализации мероприятия по обеспечению методического сопровождения реализации инновационного проекта. Консультирование участников проекта по вопросам организации практической деятельности, направленной на патриотическое воспитание.

Заместитель директора, педагог- психолог Про- кофьева Е.А.	
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов. Сбор и обработка данных анкетирования и диагностик, анализ результатов реализации проекта.
Председатель профсоюз- ной организации Манюко- ва О.С.	Согласование плана мероприятий в рамках реализации программы инновационной деятельности
Педагоги	Участие в реализации запланированных мероприятий. Мониторинг достижений.

Материально-технические и финансовые условия.

Реализация инновационного проекта опирается на существующую материально-техническую базу школы и обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Перечень	2022	2023
Количество компьютеров и ноутбуков	109	126
Количество учеников на 1 компьютер	9	5
Количество компьютеров свободного доступа для учителей	109	126
Количество компьютеров свободного доступа для учащихся	81	94
Количество компьютеров в библиотеке	2	2
Количество компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет	109	126
Количество компьютеров в предметных кабинетах	81	94
Мультимедийный проектор	49	53
Интерактивная доска, комплект экран и проектор	16	17

Для организации образовательного процесса в образовательном учреждении функционируют 42 учебных кабинета. Помещения, используемые под учебные кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и используются строго по назначению. Автоматизированные места для самостоятельной работы учеников и педагогов созданы во всех учебных кабинетах, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Имеется оборудование для лингафонного кабинета, цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для кабинета географии, МФУ-8, 2 документ-камеры A VerVision p-300, оборудование в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», использование которых значительно расширило возможности лекционного эксперимента, позволяя моделировать различные процессы и явления, натурная демонстрация которых в лабораторных условиях технически очень сложна, либо просто невозможна.

В соответствии с требованиями ФГОС все учебные кабинеты школы оснащены полным комплектом технического оборудования.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса, совершенствованию форм и методов воспитательной работы способствуют приобретенные синтезатор, микрофонная радиосистема и видеокамера. Школьная библиотека и читальный зал оснащены мультимедийными ресурсами.

В школьной локальной сети размещена предметная медиатека «Образование: Третье тысячелетие». Взаимодействие всех участников образовательного процесса обеспечивает сайт школы <http://shkola10-yelets.ucoz.ru>

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

С целью управления процессом инновационной работы, мониторинга промежуточных и итоговых результатов в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется контроль организации и реализации календарного плана проекта. По итогам каждого этапа составляется аналитическая справка, в которой осуществляется анализ достижений и недостатков, выявленных в ходе работы.

Проведение работ по улучшению материально-технической базы МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» контролируется администрацией школы постоянно.

Контроль выполнения проекта включает формы промежуточного (обсуждение, презентация, собеседование, анализ и экспертиза материалов) и итогового контроля (анализ результативности и эффективности проекта, экспертиза материалов, общественно-профессиональное обсуждение в ГАУ ДПО ЛО «ИРО»).

Перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта

1. Клейменова А.Ю. Экскурсия по Ельцу. Классный час [Электронный ресурс] // <https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-ekskursiia-po-eltsu.html>

2. Величко Е.Н. Геноцид в годы Великой Отечественной войны, или Книга, которая потрясла... [Электронный ресурс] // <https://infourok.ru/user/velichko-elena-nikolaevna4>

3. Черкасова В.В. Елец – город Воинской славы. Методическая разработка урока [Электронный ресурс] // <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-patrioticheskomu-vozpitaniyu-6738468.html>

4. Черкасова В.В. Елец-город воинской славы. Презентация [Электронный ресурс] // <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-patrioticheskomu-vozpitaniyu-6738469.html>

5. Клейменова А.Ю. – лауреат 1 степени Международного конкурса «Жар – Птица России» в номинации «Хореографическое искусство» (Народный танец), 2020

6. Клейменова А.Ю. Моя лучшая методическая разработка урока по народно-сценическому танцу. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, 2021

7. Клейменова А.Ю. – победитель II Всероссийского смотра-конкурса отчётов педагогических работников по теме самообразования «Дополнительное образование как эффективное средство патриотического воспитания», 2021

8. Логунов А.О. – победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», работа «Во имя павших и живых». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, 2022

4. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации программы по этапам и перечня конкретной продукции

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
I этап – подготовительно-организационный январь 2024– май 2024гг.				
1.	Разработка системы патриотического воспитания (объединение дополнительного образования «Дети-детям», «Педагогические мастерские», программа психолога –педагогического класса, план мероприятий работы с родителями	Январь 2024– май 2024гг.	Администрация	Система патриотического воспитания
2.	Проектирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования		Администрация , педагоги	Программы
3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами		Администрация	Соглашения о сотрудничестве с учреждениями высшего образования по подготовке и переподготовке педагогических кадров регионального и федерального уровней, центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Установление отношений в профессиональной среде

II этап – основной
Июнь 2024 –май 2026 гг

4.	Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию	Постоянно	Педагоги	Активизация чувств, переживаний, смысловой сферы, нравственных мотивов детей при подготовке и проведении мероприятий патриотического характера, грамоты, поощрения
5.	Заседание МО «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности. Актуальные вопросы и проблемы»	Постоянно	Педагоги	Активизация чувств, переживаний, смысловой сферы, нравственных мотивов учеников при подготовке и проведении мероприятий патриотического характера, грамоты, поощрения
6.	Реализация мероприятий в рамках системы патриотического воспитания	Постоянно	Педагоги, администрация	Система работы по патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента
7.	Педагогический Совет на тему: «Патриотическое воспитание в школе через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность»	Декабрь 2024	Педагоги , администрация	Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию.
8.	Проведение тренингов, направленных на повышение компетенций педагогических работников	Январь 2025	Педагоги, администрация, психолог	Повышение качества образования в соответствии с ФГОС
9.	Семинар на тему: «Инновационная деятельность ОУ».	Ноябрь 2025	Педагоги , администрация, психолог	Повышение социальной значимости инновационной деятельности

10.	Семинар на тему «Современные подходы к организации патриотического воспитания в школе»	Март 2026	Администрация	Распространение опыта
11.	Мониторинг реализации запланированных мероприятий	В течение 2026	Администрация	Повышение качества образования в соответствии с ФГОС
III этап – контрольно-диагностический Июнь 2026 – декабрь 2026г г.				
12.	Размещение информации на сайте о ходе реализации проекта.	Постоянно	Администрация	Пакет методических материалов.
13.	Проведение семинара по обмену опытом с образовательными учреждениями по теме «Формирование системы патриотического воспитания учащихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе»	Ноябрь 2026	Педагоги , администрация	Распространение опыта
14.	Подготовка отчетной документации	Декабрь 2026	Администрация	Итоговый отчет, методический сборник, банк видеоконтента по краеведению

5. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании

Содержательные и процессуальные характеристики проекта находятся в строгом соответствии действующему законодательству:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями);

-Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ № 204 от 07.05.2018 г.;

- Распоряжение Правительства РФ №678р от 31.03.2022 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;

-Закон Липецкой от 23 июля 2018 года N 190-ОЗ «О патриотическом воспитании в Липецкой области»(с изменениями на 29 сентября 2022 года);

- Приказ управления Образования и науки Липецкой области№553 от 15.04.2021 «О реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Липецкой области».

6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта

Решение Педагогического Совета «МБОУ СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» протокол №1 от 29.08.23 о ходатайстве перед Экспертным советом ГАУДПО ЛО «ИРО» на получение МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ельца статуса инновационной площадки по теме: «Формирование системы патриотического воспитания в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе».

7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Распространение опыта осуществляется через:

- Семинары, консультации;
- Публикации на профессиональных сайтах и тематических изданиях;

- Размещение информации на сайте МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов», социальных сетях, сайте Управления образования администрации городского округа город Елец ,сайте ГАУДПО ЛО «ИРО»;
- Сообщества методических объединений, города, региона.

8. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Результативность проекта осуществляется за счет ресурсов МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»: информационного, нормативно-правового, кадрового, материально – технического. Деятельность по реализации проекта осуществляется в рамках действующего законодательства.

Ресурсное обеспечение инновационного проекта

Ресурс	Наименование ресурса	Результат, который хотим получить
Информационный	Система информирования общественности о деятельности инновационного проекта	Популяризация инновационного опыта
Нормативно-правовой	Приведение нормативных документов школы в соответствии с действующим законодательством	Должностные инструкции, локальные акты, приказы
	Составление соглашений с организациями соискателями проекта	Создано образовательное пространство, обеспечивающее оптимальное воспитание патриотического сознания учеников и педагогов
Кадровый	Создание условий для профессионального роста педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания и обучения
Материально-технический	Привлечение внебюджетных средств	Расширение материально-технической базы

Достижение результатов обеспечивается посредством:

- создания обобщенной системы работы по патриотическому воспитанию в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- охвата всех участников образовательного процесса;
- наличием условий для формирования у обучающихся гордости за свою малую Родину, свое Отечество, за символы государства, за свой народ, уважительного отношения к историческому прошлому, к своему народу, его обычаям и традициям, в том числе к своей малой Родине и ее культурному наследию.

Устойчивость результатов проекта обусловлена следующими позициями:

- 1) появление нового опыта, привлечение к деятельности консультантов, партнеров;
- 2) увеличение эффективности деятельности всей системы, которая обусловлена целенаправленным развитием выбранных направлений деятельности;
- 3) возможность распространения положительного педагогического опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта на территории муниципалитета и региона.