





«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

учителя МБОУ «СШ № 10»

Пудова К.Б., Мезинова Н.Г., Зиборова К.В.,
Жаворонкова Е.В., Левыкина Д.О., Клейменова Т.А.,
Акиньшина Т.В., Зайцева Г.Н., Крючкова И.Г.,
Сарафанова О.В., Рублёва А.В.



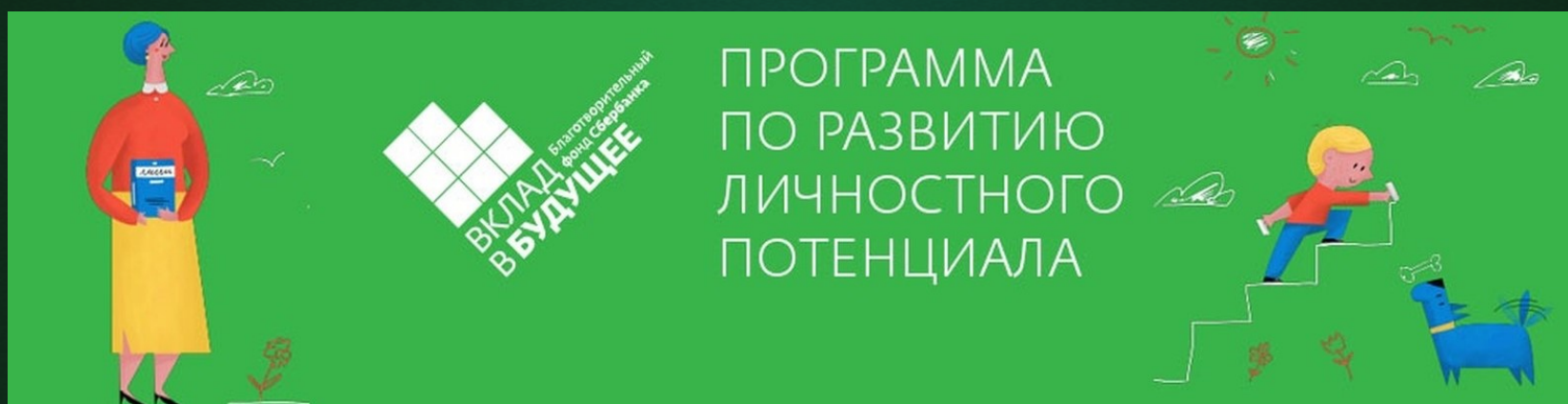
В 2018 году Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» начал реализацию Программы по развитию личностного потенциала.

Программа призвана стать ответом на эволюционные вызовы неопределенности, сложности и разнообразия современного мира.

Фундаментальной ценностью в системе образования становится личность ребенка.



Программа предусматривает разработку, апробацию и распространение комплекта учебно-методических решений по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста и по следующую интеграцию их в систему общего образования в **30** регионах к **2023** году.



В состав команды вошли 11 педагогов:

- Зиброва Кира Владимировна
- Жаворонкова Елена Васильевна
- Левыкина Дарья Олеговна
- Клейменова Тамара Анатольевна
- Акиньшина Татьяна Валерьевна
- Зайцева Галина Николаевна
- Крючкова Ирина Григорьевна
- Пудова Ксения Борисовна
- Мезинова Наталья Георгиевна
- Сарафанова Ольга Вячеславовна
- Рублёва Алёна Викторовна





КЛАССНЫЕ

С нами не пропадешь,
ПОТОМУ ЧТО МЫ КЛАССНЫЕ!



Ваш прогресс: Изучено 72%



- Добро пожаловать!** ▾
- Дорожная карта** ▴
 - Обучение по программе
 - ✓ **Этапы обучения по программе**
- Информация перед стартом** ▾

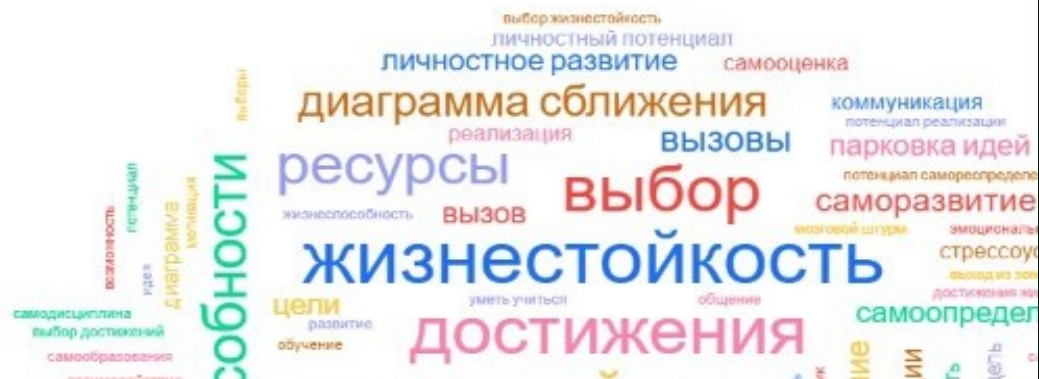
Этапы обучения по прогр

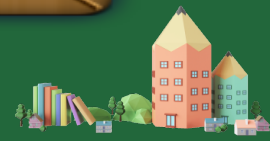
1. Предварительное исследование – 16-23 марта 2023 г.
2. Предмодульная работа - 16-23 марта 2021 г.
3. 1-й этап очного обучения (1 модуль) - 23-25 марта 2021 года
4. Тест по итогам 1-го этапа очного обучения - 25 - 30 марта 20
5. Межмодульная работа - март-июнь 2021 год
6. 2 этап очного обучения педагогических команд 2+3 модуль -
7. Межмодульная работа - июнь-октябрь 2021 год
8. Очное обучение педагогических команд (4 модуль) - октябр



Откройте сайт www.menti.com и введите код 3575 4

Назовите ключевые слова из концепции личностного потенциала, которые вы зап





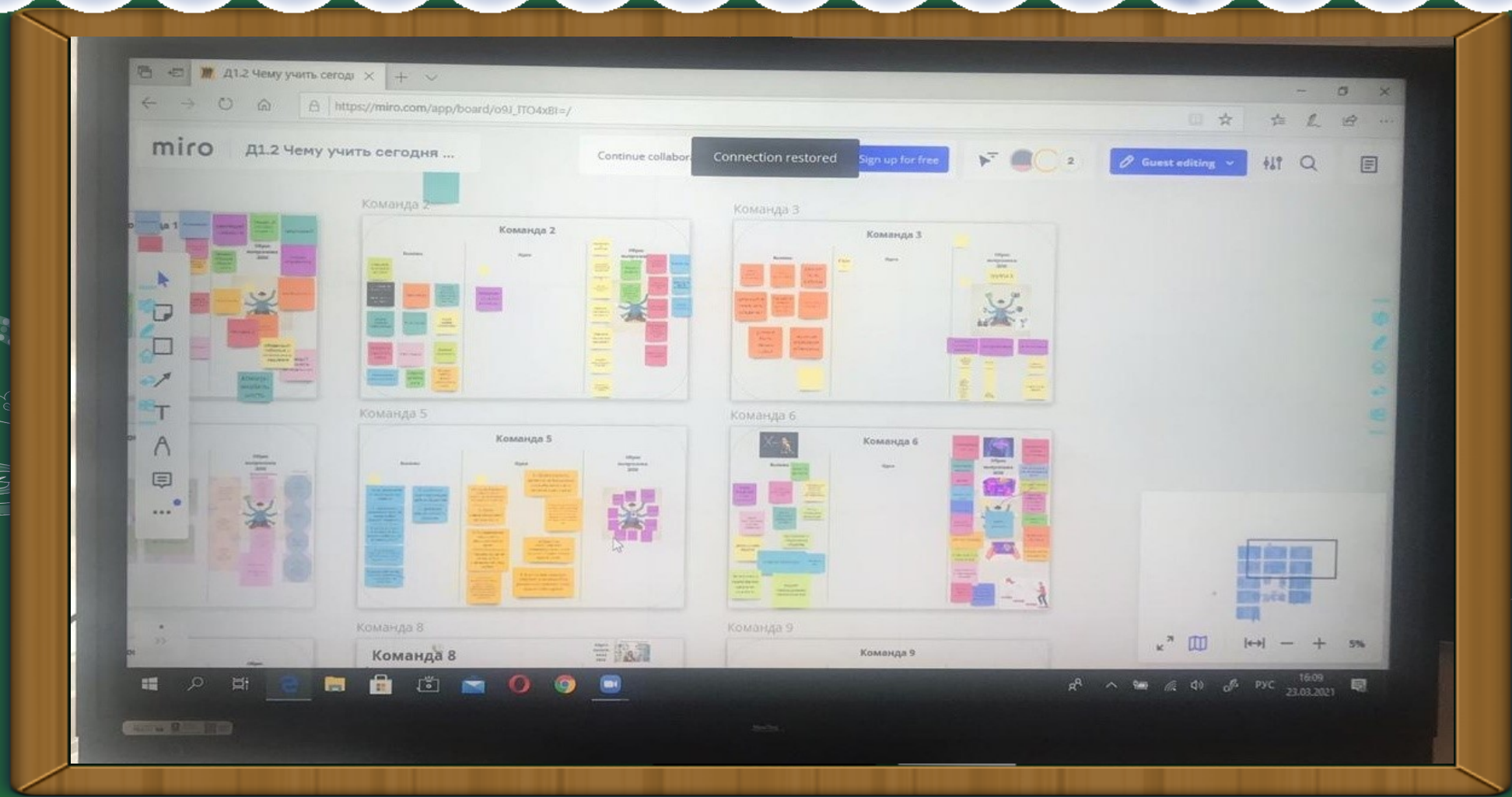
The screenshot shows a Miro board titled "Команда 5" with two main columns: "Вызовы" (Challenges) and "Идеи" (Ideas). The browser address bar shows "https://miro.com/app/board/o9J_ITO4xBi=/".

Вызовы

- 1. Поиск своего места в информационном обществе
- 2. неосознанная некомпетентность по поводу выбора будущей профессии
- 3. вера в то, что в интернете можно много заработать, не прилагая усилий
- 4. проблема идентификации себя в обществе
- 5. проблема межкультурного общения
- 7. проблема межкультурного общения

Идеи

- 1. Учить детей добывать информацию из различных источников, в том числе и печатных.
- 2. Учить информационной безопасности
- 3. Использование соц. сетей в образовательных целях
- 6. Ориентировать детей на непрерывное самообразование в течение всей жизни
- 7. научить детей искать интерес в познании мира во всех его проявлениях (через личный пример, традиции и культурное наследие своего народа и т.д.)
- 8. Понимать



Команда 5

высокая энергия

низкая энергия

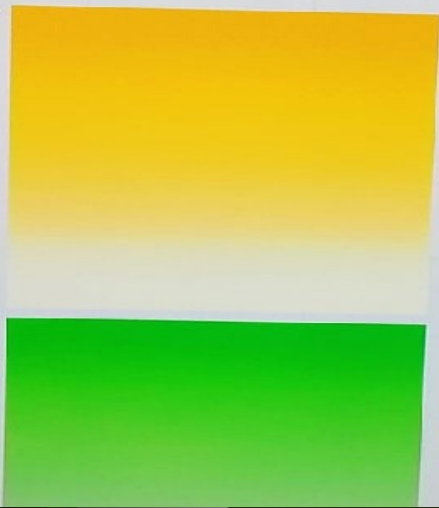
High energy quadrant (red-to-orange gradient):

- гнева
- ужас
- тревога
- гара
- стыд
- вина

Low energy quadrant (blue gradient):

- скука
- надоело
- досада
- грусть

10
9
8
7
6
5
4
3
2



- интерес
- ожидание
- беспокойство
- радость
- принятие
- добродушие
- страх
- удовлетворение
- печаль





ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Вы просматриваете экран Вик

ППК «Развитие лично
ключевых участников

эйтвайен - чувства свежести и бодрости, которое
погоду

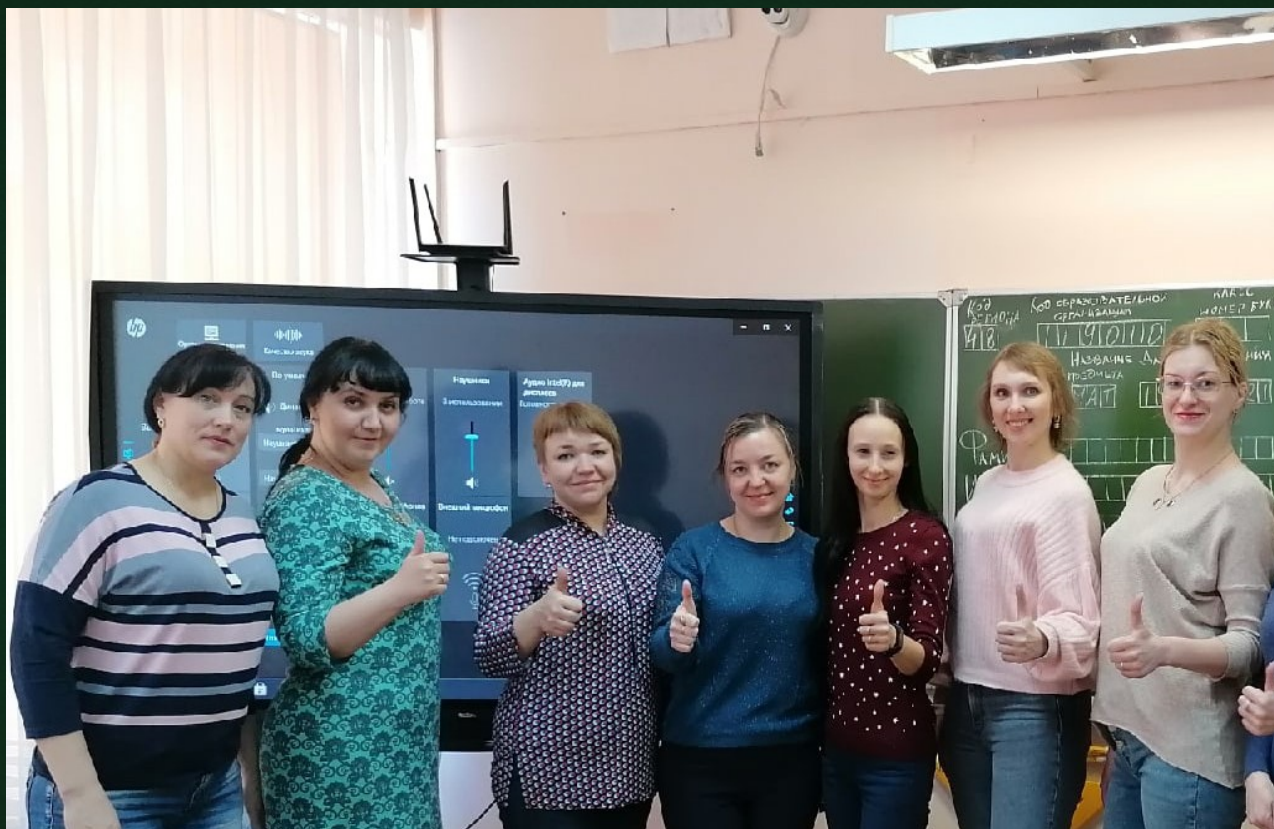
дежбундар (португальский) - веселиться, отброси



тараб (арабский) - навеянное музыкой ощущение э

синрин-ёку (японский) - расслабление, достигаем
ваннам» в прямом и переносном смысле;







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!